

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кагальницкая средняя общеобразовательная школа № 1

(МБОУ Кагальницкая СОШ № 1)

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов
Руководитель ШМО
_____ А.С.Марценюк
Протокол
от 27.05.2026 №5

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР
_____ М.Ю. Шульгиной
Протокол педсовета
от 09.07.2026 №12

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Кагальницкой
СОШ №1
_____ С.А.Бабичева
Приказ
от 14.08.2026 №287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Прикладно-ориентированная физическая культура»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 1-4 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов:

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

Составители:

**Шевцова М.Н.
Шевченко С.С.
Наконечная С.А.
Чернявская Е.В.**

**Марценюк А.С.
Таршилова Е.А.
Пикина Е.И.**

Программа разработана на основе:

**Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
программы внеурочной деятельности МБОУ Кагальницкой СО**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» на уровень начального общего образования для обучающихся 2-3-х классов МБОУ Кагальницкой СОШ №1 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Областного закона « Об образовании в Ростовской области » от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС.
- учебного плана начального общего образования МБОУ Кагальницкой СОШ №1;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кагальницкой СОШ №1;
- рабочей программы воспитания МБОУ Кагальницкой СОШ №1;

Рабочая программа взята из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курс «Прикладно-ориентированная физическая культура» на увеличение учебных часов учебного предмета «Физическая культура» на 2026-2027 учебный год. Даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физическая культура» в 2-3 классах; устанавливает рекомендуемое предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа является основой для составления поурочного

планирования курса учителем. Изучение физической культуры в 2-3 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования.

2. Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура»

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Она активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов. России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности. Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно - деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно

- процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно - ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно - ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно - спортивных традиций, наличия необходимой материально - технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно - ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно - обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно - коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

3. Цели и задачи изучения физической культуры

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Сроки реализации программы

В соответствие с календарным учебным графиком МБОУ Кагальницкой СОШ №1 данная программа будет реализована в 2026 -2027 учебном году с 01.09.2026 по 26.05.2027 г (по обновленному ФГОС НОО - 34 учебные недели, по учебному плану Кагальницкой СОШ №1 – 34 учебные недели , 34 часа в год.

4. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
 - соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
 - выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
 - анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
 - демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
 - выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
 - демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
 - передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

7. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прикладно - ориентированная физическая культура»

2 а, б, в, г класс 34 ч.

№ п\п	Дата		Раздел программ ы, количеств о часов.	Тема занятия	Ко л- во час ов	Предметное содержание
	План.	Факт				
I четверть-9 ч.						
1-2	04.09 11.09		«Знания о физической культуре»- 2 ч.	Что понимается под физической культурой	2	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей . Показать ученикам, что их личная история и история семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.

3-4	18.09 25.09		«Способы самостоятельной деятельности»-2 ч.	Режим дня школьника	2	Режим дня, правила его составления и соблюдения
5	02.10		«Оздоровительная физическая культура»-3 ч.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур
6	09.10			Осанка человека	1	Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития
7	16.10			Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки

8	23.10		«Спортивн о - оздоровите льная физическая культура» - 27ч.	Правила поведения на уроках физическо й культуры	1	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.
Итого: 1 четверть-8ч. 2 четверть – 8ч.						
9	06.11			Исходные положения в физически х упражнени ях	1	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа

10-11	13.11 20.11			Исходные положения в физических упражнениях	2	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа
12-14	27.11 04.12 11.12			Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	3	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте; повороты направо налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.
15-16	18.12 25.12			Гимнастические упражнения	2	Гимнастические упражнения: стилизованные способности передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки

Итого: 2 четверть- 8ч.						
3 четверть – 11ч.						

17-18	15.01 22.01			Гимнастические упражнения	2	Гимнастические упражнения: стилизованные способности передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки
19-20	29.01 05.02			Кроссовая подготовка	2	Инструктаж по технике безопасности на уроках кроссовой подготовки. Специальные беговые упражнения. Упражнения на развитие выносливости. Знакомство с особенностями физиологического развития человека.

21-27	12.02 19.02 26.02 05.03 12.03 19.03 26.03			Подвижные игры	7	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр
Итого: 3 четверть-11ч. 4 четверть – 7ч.						
28-30	09.04 16.04 23.04			Подвижные игры	3	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр
29-34	30.04 07.05 14.05 14.05 21.05			Общая физическая подготовка	6	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО
Итого:34ч						

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура»

3 а,б,в класс (34ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	По плану	Фактически
	1 четверть-8 часов			
	Модуль «Легкая атлетика»	10		
1	История Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне). Инструктаж по ТБ на уроках ФК по лёгкой атлетике. Обычный бег. Бег с ускорением. Развитие скоростных качеств.	1	04.09	
2	История лёгкой атлетики. Общепринятая терминология и команды. Виды легкой атлетики. Бег с изменением скорости и направления по сигналу	1	11.09	
3	История древних Олимпийских игр: Кто как передвигается. Челночный бег. Бег в равномерном темпе.	1	18.09	
4	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 30м. Комплекс общеразвивающих упражнений. Подвижная игра «Вызов номеров».	1	25.09	
5	Характеристика основных понятий:ходьба и спортивная ходьба;беговые дистанции (короткая, средняя и длинная); эстафета; смешанные передвижения (бег-ходьба, бег-прыжки, ходьба-прыжки);;	1	02.10	
6	Режим дня и личная гигиена. Подвижные игры на свежем воздухе. Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номеров». Развитие скоростных качеств.	1	09.10	
7	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. Метание мяча на дальность.	1	16.10	
8	Бег в равномерном темпе 500 м. Развитие скоростно-силовых качеств	1	23.10	
Итого за 1 четверть-8 часов 2 четверть-8 часов				
9	Челночный бег 3*10. Метание мяча в цель. Что понимается под физической культурой. Понятия, определения	1	06.11	
10	Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Чередование ходьбы, бега (бег 50м, ходьба 100м).	1	13.11	
	Модуль «Подвижные игры. Игры с элементами баскетбольных действий »	12		
11	Техника безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры.	1	20.11	

12	Знакомство с историей возникновения народных игр. Средства народной культуры. Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча.	1	27.11	
13	Эстафеты с мячами. Метко в цель. Развитие координационных способностей	1	04.12	
14	Ведение мяча на месте и шагом. Эстафеты.	1	11.12	
15-16	Эстафеты с мячами. Игра волк во рву. Развитие координационных способностей	2	18.12 25.12	
	Итого за 2 четверть-8 часов 3 четверть-11 часов			
17	Эстафеты. Упражнения с предметами: со скакалкой - прыжки с вращением скакалки вперед и назад, на двух и одной ноге, с ноги на ногу, прыжки с поворотами, бег, перепрыгивая через скакалку; Игра «день- ночь»	1	15.01	
18	Русская лапта. Правила игры. Подводящие упражнения.	1	22.01	
19	Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.	1	29.01	
20	Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места	1	05.02	
21	Футбол. Удары по воротам. Передачи в парах, тройках.	1	12.02	
22	Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля.	1	19.02	
23	Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.	1	26.02	
	Модуль «Гимнастика.»	14		
24	Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики Инструктаж. Основная стойка. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Повороты в строю.	1	05.03	
25	Знаменитые гимнасты в истории развития гимнастики Перестроение из одной шеренги в три уступами и из колонны по одному в колонну по три и четыре поворотом в движении. Упражнения на развитие гибкости	1	12.03	
26	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бедрах; упор, сидя сзади.	1	19.03	
27	Построение в шеренгу, в круг. Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	26.03	
	Итого за 3 четверть-11 часов 4 четверть-7 часов			
28	Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекаат назад-вперёд на спине; перекаат из упора присев в упор присев;	1	09.04	
29	Перекаты в группировке, назад, на бок. ОРУ. кувырок вперёд. Развитие координационных способностей	1	16.04	
30	Из упора присев перекаат назад стойка на лопатках (держать) – перекаатом вперёд лечь и «мост» - лечь	1	23.04	

31	Перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	1	30.04	
32	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	07.05	
33	Передвижение по гимнастической скамейке (на носках, выпадами, с высоким подниманием бедра). Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической скамейке. Игра «Запрещённое движение»	1	14.05	
34	Ходьба в равновесии по гимнастическому бревну. Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях. Перелезание через гимнастического козла, коня.	1	21.05	
Итого за 4 четверть-7часов Итого за год-34 ч				

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Примерные программы по физической культуре ФГОС.

-Железняк Ю.Д. спортивные и подвижные игры. М., «ФиС», 1984г.

-Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. М., «Вако» 2004.

-Левченко А.Н. Игры, которых не было. М., «Педагогическое сообщество России», 2007г.

