

Описание учебного плана на 2026-2027 учебный год

Учебный план МБОУ Кагальницкой СОШ№1 на уровне среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет по классам и образовательным областям время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов и обязательных учебных предметов (курсов, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов. Учебный план **состоит из двух частей** — обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план на ступени среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной **образовательной** программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план психолого-педагогической направленности строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения **образования** обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план реализуется за счет 3-х элективных курсов: «Введение в психологию» (68 часов в 10-11-м классе), «Введение в педагогику» (34 часов в 10-11-м классе) и «Педагогическая практика» (34 часов в 10-11-м классе).

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Часы школьного компонента используются на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в базовом компоненте. Они определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.