

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО

Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г. №
12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР

Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1

С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование 5-8 классы

Количество часов	5 класс-	170 час
	6 класс-	204 час
	7 класс-	136 час
	8 класс-	102 часа

Учитель	Вертелецкая Елена Борисовна
	Белицкая Юлия Борисовна
	Сулейманова Айзенат Рамисовна
	Дёмина Татьяна Александровна
	Элизбарян Тереза Степановна
	Диденко Николай Артёмович
	Голубкина Ирина Александровна
	Погребная Надежда Ивановна

Рабочая учебная программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и других. М.: Просвещение, 2021г.

ст. Кагальницкая

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе-136часов (4 часа в неделю), в 8 классе -102часа(3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (**-с**).

Правописание **ы** – **и** после приставок.

Правописание **ы** – **и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)** имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-.**

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова- – -ева-, -ыва- – -ива-.**

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.
Правописание **н** и **nn** в именах прилагательных.
Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.
Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).
Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **nn** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **nn** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные.

Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью,

группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); **ы** – и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); **ё** – о после шипящих в корне слова; **ы** – **и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик- – -щик-, -ек- – -ик- (-чик-);** корней с чередованием **а // о:** **-лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скок-;** употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е // и;** использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова— -ева-, -ыва- – -ива-;** личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Вспоминаем, повторяем, изучаем					
2.1	Повторение изученного в начальной школе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 3.Язык и речь					
3.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8			
Раздел 4.Текст					
4.1	Текст и его основные признаки.Композиционн ая структура текста. Функционально- смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		10			
Раздел 5.Функциональные разновидности языка					
5.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		3			
Раздел 6.Система языка					
6.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Орфография	3			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Лексикология. Культура речи	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Морфемика. Орфография. Культура речи	21			
Итого по разделу		47			
Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Морфология как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		65			
Раздел 8. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи					
8.1	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	21			
Итого по разделу		21			
Раздел 9.Повторение пройденного материала		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	12	16	

6 КЛАСС

№ п/п Наименование разделов и тем программы Количество часов Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Всего Контрольные работы Практические работы

Раздел 1. Общие сведения о языке

1.1 Основные функции русского языка	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
1.2 Литературный язык	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу	3			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
6.3	Орфографический анализ	5		2	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/7f414452]]
6.4	Понятие об этимологии	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи.					
Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
7.2	Имя существительное	11		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
7.3	Имя прилагательное	18		4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
7.4	Имя числительное	21		4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
7.5	Местоимение	20		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
7.6	Глагол	34		13	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	33	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41

	явление				59f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	3	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	21	3	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Предлог	12	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	12		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	35	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			https://m.edsoo.ru/EPJ83NU2N
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1	https://m.edsoo.ru/YUCU8MBDN
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально- смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационн ая переработка текста	5		2	https://m.edsoo.ru/TFMGD87Z6
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально- деловой стиль. Жанры официально- делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1	https://m.edsoo.ru/KJIX4Z3T1
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					

5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1			https://m.edsoo.ru/WEH0S61S6
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			https://m.edsoo.ru/J3RYD0A1K
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2	https://m.edsoo.ru/TWOHWKFAM
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5	https://m.edsoo.ru/D1TMKONB7
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5			https://m.edsoo.ru/ERPTRN17J
7.3	Второстепенные члены предложения	10		3	https://m.edsoo.ru/NMOIAF5KP
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10		3	https://m.edsoo.ru/E3Z68OBF3
7.5	Простое осложнённое	10		4	https://m.edsoo.ru/I53D710BO

	предложение. Предложения с однородными членами				
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединитель ные конструкции	12		5	https://m.edsoo.ru/FB3NO4661
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5	https://m.edsoo.ru/8MA7FTOE3
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного материала		8		8	https://m.edsoo.ru/HNJ9HKD6R
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		https://m.edsoo.ru/382I5G9F6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	39	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 09.07.2026 г. №
26

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УМР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 09.07.2026 г. № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А.Бабичева
Приказ от 13.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2197003)

**учебного предмета «Русский язык. Базовый
уровень»**

для 5 класса основного общего образования/
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Вертелецкая Елена Борисовна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая
2026г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК

5а КЛАСС 5 часов в неделю

Учитель Вертелецкая Е.Б.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифр образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			01.09	
2	Лингвистика как наука о языке	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
3	Повторение. Звуки и буквы. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
4	Повторение. Орфография. Правописание И,У,А после шипящих (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
5	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
6	Повторение. Глагол	1			08.09	
7	Повторение. Имя существительное	1			09.09	
8	Повторение. Имя прилагательное	1			10.09	
9	Повторение. Местоимение	1			11.09	
10	Повторение. Синтаксис	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

	(повторение изученного в начальной школе)					
11	Повторение. Пунктуация	1			15.09	
12	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		16.09	
13	Язык и речь. Язык и общение	1			17.09	
14	Виды речи. Речь устная и письменная	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
15	Монолог	1			21.09	
16	Прямая речь	1			22.09	
17	Диалог. Полилог	1			23.09	
18	Виды чтения	1			24.09	
19	Слушание (аудирование)	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
20	Понятие о тексте	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
21	Сочинение/изложение (обучающее)	1			29.09	
22	Текст и его основные признаки	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
23	Абзац	1			01.10	
24	Средства связи предложений и частей текста	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
25	Повествование как функционально- смысловой тип речи	1			05.10	
26	Рассказ как разновидность текста	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
27	Описание как функционально- смысловой тип речи. Описание предмета.	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
28	Рассуждение как функционально-	1			08.10	

	смысловой тип речи.					
29	Доказательства в рассуждении	1			09.10	
30	Сочинение-рассуждение	1	1		12.10	
31	Понятие о функциональных разновидностях языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы	1			13.10	
32	Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический	1			14.10	
33	Фонетика как раздел лингвистики	1			15.10	
34	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			16.10	
35	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
36	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
37	Согласные звонкие и глухие	1			21.10	
38	Графика. Алфавит	1			22.10	
39	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1			23.10	
40	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1			05.11	
41	Слог. Ударение. Орфоэпия	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
42	Фонетический анализ слова	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

43	Интонация, её функции	1			10.11	
44	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».	1			11.11	
45	Проверочная работа «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».	1		1	12.11	
46	Орфография. Орфограмма	1			13.11	
47	Раздельное написание предлогов с другими словами	1			16.11	
48	Разделительные Ъ и Ь	1			17.11	
49	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
50	Однозначные и многозначные слова	1			19.11	
51	Прямое и переносное значения слов	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
52	Сочинение. Устный рассказ	1	1		23.11	
53	Омонимы.	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
54	Синонимы	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
55	Антонимы	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
56	Паронимы	1			27.11	
57	Сочинение-описание картины	1	1		30.11	
58	Словари. Основные способы толкования слов	1			01.12	
59	Лексический анализ слова				02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

60	Повторение темы "Лексикология"	1			03.12	
61	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
62	Обучающее изложение	1			07.12	
63	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
64	Изменение и образование слов. Окончание	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
65	Основа слова	1			10.12	
66	Корень слова	1			11.12	
67	Суффикс	1			14.12	
68	Приставки	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
69	Чередование звуков в морфемах. Беглые гласные. Варианты морфем	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
70	Морфемный анализ слов	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
71	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1			18.12	
72	Правописание корней с проверяемыми и непроверяемыми согласными	1			21.12	
73	Правописание корней с непроизносимыми согласными	1			22.12	
74	Правописание ё-о после шипящих в	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

	корне слова					
75	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
76	Правописание приставок на -з (-с)	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
77	Правописание ы — и после ц	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
78	Правописание ы — и после приставок	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
79	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
80	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		11.01	
81	Система частей речи в русском языке	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
82	Имя существительное как часть речи	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
83	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			14.01	
84	Имена существительные собственные и нарицательные	1			15.01	
85	Род имён существительных.	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
86	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
87	Типы склонения имён существительных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
88	Падеж имён	1			21.01	

	существительных					
89	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
90	Обучающее изложение	1	1		25.01	
91	Множественное число имён существительных	1			26.01	
92	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
93	Разносклоняемые имена существительные	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
94	Буква Е в суффиксе – ЕН- существительных на -МЯ	1			29.01	
95	Несклоняемые имена существительные	1			01.02	
96	Род несклоняемых имён существительных	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
97	Имена существительные общего рода	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
98	Морфологический анализ имени существительного	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
99	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
100	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
101	Правописание суффиксов -ек-/-ик-	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

	имен существительных					
102	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
103	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
104	Правописание корней с чередованием а//о: - гар- — -гор-	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
105	Правописание корней с чередованием а//о: - зар- — -зор-	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
106	Правописание корней с чередованием а // о: -раст- — -ращ- — - рос	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
107	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — - скоч-	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
108	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное". ПРАКТИКУМ	1		1	18.02	
109	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
110	Имя прилагательное как часть речи	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
111	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
112	Описание животного	1		1	25.02	
113	Имена прилагательные полные и краткие, их	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

	синтаксические функции					
114	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
116	Морфологический анализ имен прилагательных	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
117	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1			04.03	
118	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
119	Глагол как часть речи	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
120	НЕ с глаголами	1			10.03	
121	Инфинитив и его грамматические свойства	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
122	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
123	Глаголы возвратные и невозвратные	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
124	Сочинениена тему	1	1		16.03	
125	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах				17.03	
126	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
127	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глаголов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

128	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			22.03	
129	Будущее время глаголов	1			23.03	
130	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
131	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
132	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
133	Употребление времен глагола	1			05.04	
134	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			06.04	
135	Морфологический анализ глагола	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
136	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
137	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		09.04	
138	Что изучает синтаксис	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
139	Пунктуация как раздел лингвистики	1			13.04	
140	Словосочетание как единица синтаксиса	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
141	Виды словосочетаний по морфологическим признакам	1			15.04	
142	Синтаксический анализ	1			16.04	

	словосочетания					
143	Предложение - основная единица речевого общения	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
144	Виды предложений по цели высказывания	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
145	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			21.04	
146	Грамматическая основа предложения	1			22.04	
147	Тире между подлежащим и сказуемым	1			23.04	
148	Нераспространенные и распространенные предложения	1			26.04	
149	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
150	Определение	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
151	Обстоятельство	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
152	Виды обстоятельств по значению	1			30.04	
153	Синтаксический анализ простого предложения	1			04.05	
154	Простые осложненные предложения. Предложения с	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

	однородными членами					
155	Однородные члены предложения	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
156	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
157	Предложения с обращениями	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
158	Письмо	1		1	12.05	
159	Синтаксический анализ простого осложненного предложения	1		1	13.05	
160	Пунктуационный анализ простого предложения	1			14.05	
161	Предложения простые и сложные.	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
162	Синтаксический анализ сложного предложения	1		1	18.05	
163	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			19.05	
164	Контрольный диктант по теме «Синтаксис»	1	1		20.05	
165	Изложение с элементами сочинения	1	1		21.05	
166	Изложение с элементами сочинения	1	1		24.05	
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/

169	Повторение. Морфология. Культура речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	7+7 (p/p)	6		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г. № 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 №
287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11055241)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 5 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Белицкая Юлия Борисовна,
учитель русского языка и литературы

ст.Кагальницкая
2026г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

56 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения\		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	План	Факт	
1.	Богатство и выразительность русского языка	1			01.09		
2.	Лингвистика как наука о языке	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3.	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4.	Буквы И, У, А после шипящих	1			04.09		
5.	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1		1	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
6.	Глагол.	1			08.09		
7.	Имя существительное.	1			09.09		
8.	Имя прилагательное.	1			10.09		
9.	Местоимение.	1			11.09		
10.	Повторение.Сло восочетание и предложение (повторение	1		1	14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8

	изученного в начальной школе)						
11.	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		15.09		
12.	Язык и общение.	1			16.09		
13.	Виды речи. Речь устная и письменная	1			17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
14.	Монолог. Прямая речь.	1			18.09		
15.	Диалог. Полилог.	1			21.09		
16.	Виды чтения. Читаем по-разному.	1			22.09		
17.	Виды аудирования (слушания).	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
18.	Сочинение/изложение (обучающее)	1	1		24.09		
19.	Понятие о тексте. Текст и его основные признаки.	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
20.	Тема текста. Главная мысль (идея) текста.	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
21.	Абзац. Средства связи предложений и частей текста	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
22.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			30.09		
23.	Повествование как	1			01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30

	функциональн ый тип речи.						
24.	Рассказ как разновидность текста.	1		1	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
25.	Рассказ на основе услышанного.	1			05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
26.	Сочинение.	1	1	1	06.10		
27.	Описание как функционально- смысловой тип речи. Описание предмета.	1			07.10		
28.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Доказательства в рассуждении.	1			08.10		
29.	Функциональны е разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1			09.10		
30.	Функциональны е стили: научный, официально- деловой, публицистическ ий.	1			12.10		
31.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональн ые разновидности языка"	1		1	13.10		
32.	Фонетика как раздел лингвистики. Гласные звуки и	1			14.10		

	обозначающие их буквы						
33.	Согласные звуки	1			15.10		
34.	Изменение звуков в потоке речи	1			16.10		
35.	Согласные твердые и мягкие	1			19.10		
36.	Глухие и звонкие согласные	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25491c
37.	Графика. Алфавит	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256ed8
38.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1			22.10		
39.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1			23.10		
40.	Слог, ударение. Орфоэпия	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
41.	Фонетический анализ слова	1			06.11		
42.	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1		1	09.11		
43.	Контрольная работа по теме «Фонетика, графика, орфоэпия»	1	1		10.11		
44.	Орфография. Орфограмма.	1			11.11		
45.	Раздельное написание предлогов с	1			12.11		

	другими словами.						
46.	Разделительные Б и Ъ	1			13.11		
47.	Слово и его лексическое значение	1			16.11		
48.	Однозначные и многозначные слова	1			17.11		
49.	Прямое и переносное значение слов	1			18.11		
50.	Омонимы	1			19.11		
51.	Синонимы	1			20.11		
52.	Антонимы	1			23.11		
53.	Паронимы	1			24.11		
54.	Словари	1			25.11		
55.	Основные способы толкования слов	1			26.11		
56.	Лексический анализ слов	1			27.11		
57.	Повторение темы «Лексика. Орфография»	1		1	30.11		
58.	Контрольная работа по теме «Лексика. Орфография»	1	1		01.12		
59.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
60.	Изменение и образование слов	1			03.12		
61.	Окончание	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
62.	Основа	1			07.12		

63.	Корень слова	1			08.12		
64.	Суффиксы	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
65.	Приставки	1			10.12		
66.	Чередование звуков в морфемах	1		1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256afa
67.	Беглые гласные	1			14.12		
68.	Варианты морфем	1			15.12		
69.	Морфемный анализ слов	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256c26
70.	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемым и гласными	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256d5c
71.	Правописание корней с проверяемыми и непроверяемым и согласными	1		1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257130
72.	Правописание корней с непроизносимыми согласными	1			21.12		
73.	Буквы О-Ё посл шипящих в корне	1			22.12		
74.	Правописание гласных и согласных в приставках	1			23.12		
75.	Правописание приставок на -з (-с)	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257464
76.	Правописание Ы — И после Ц	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2575f4
77.	Повторение темы «Морфемика.	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2578ba

	Орфография»						
78.	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	29.12		
79.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		30.12		
80.	Морфология как раздел лингвистики. Система частей речи в русском языке	1			11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
81.	Имя существительное как часть речи	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
82.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1			13.01		
83.	Имена существительные собственные и нарицательные	1			14.01		
84.	Род имён существительных.	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
85.	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
86.	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только	1		1	19.01		

	единственного числа						
87.	Изложение выборочное	1	1		20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25829c
88.	Типы склонения имён существительны х	1			21.01		
89.	Падеж имён существительны х	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258580
90.	Правописание безударных окончаний имен существительны х в единственном числе	1			25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2586b6
91.	Множественное число имен существительны х	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2587e2
92.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительны х	1			27.01		
93.	Разносклоняемы е имена существительны е	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258918
94.	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительны х на -МЯ	1			29.01		
95.	Несклоняемые имена существительны е	1			01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258bde
96.	Род несклоняемых имен	1		1	02.02		

	существительны х						
97.	Имена существительны е общего рода	1			03.02		
98.	Морфологическ ий анализ имени существительно го	1		1	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258d28
99.	НЕ с существительным и	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258fe4
100	Правописание суффиксов -чик- /-щик- имен существительны х	1			08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25939a
101	Правописание суффиксов -ек-/- ик- имен существительны х	1			09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259246
102	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительны х	1		1	10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259110
103	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — - лож-	1			11.02		
104	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — - гор-	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2598a4
105	Правописание корней с чередованием а//о -зар- — - зор-.	1			15.02		
106	Правописание корней с	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	чередованием а // о: раст- — - ращ- — -рос						a25976e
107	Правописание корней с чередованием - клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2599d0
108	Повторение и обобщение по теме "Имя существительно е"	1		1	18.02		
109	Контрольная работа по теме "Имя существительно е"	1	1		19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259afc
110	Имя прилагательное как часть речи	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
111	Общее грамматическое значение, морфологически е признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			24.02		
112	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a114
113	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25abe6
114	Сочинение. Описание животного	1	1		01.03		
115	Имена прилагательные полные и	1			02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a27c

	краткие, их синтаксические функции						
116	НЕ с прилагательным и	1			03.03		
117	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1		1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a5ce
118	Сочинение-описание картины	1	1		05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b1b8
119	Морфологический анализ имен прилагательных	1			09.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ad6c
120	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			10.03		
121	Повторение по теме «Имя прилагательное» . Практикум	1		1	11.03		
122	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b398
123	Глагол как часть речи	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b514
124	Не с глаголами	1			16.03		
125	Инфинитив и его грамматические свойства	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b686
126	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b7ee
127	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b960

128	Глаголы возвратные и невозвратные	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a25bb9a
129	Сочинение	1	1		23.03		
130	Правописание – ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	1			24.03		
131	Правописание корней с чередованием Е//И	1			25.03		
132	Изменение глаголов по временам	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a25c1ee
133	Прошедшее время глаголов	1			05.04		
134	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			06.04		
135	Будущее время глаголов	1			07.04		
136	Спряжение глаголов	1			08.04		
137	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1			09.04		
138	Сочинение- рассуждение	1	1		12.04		
139	Правописание Ъ в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа	1			13.04		
140	Употребление времен глагола	1			14.04		
141	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			15.04		

142	Морфологический анализ глагола	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
143	Повторение по теме «Глагол».	1		1	19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
144	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1		20.04		
145	Понятие о синтаксисе. Пунктуация как раздел лингвистики	1			21.04		
146	Изложение текста	1	1		22.04		
147	Словосочетание как единица синтаксиса	1			23.04		
148	Виды словосочетаний по морфологическим признакам	1			26.04		
149	Синтаксический анализ словосочетаний	1			27.04		
150	Предложение и его признаки	1			28.04		
151	Виды предложений по цели высказывания	1			29.04		
152	Виды предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные предложения.	1			30.04		
153	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1			04.05		
154	Тире между подлежащим и	1		1	05.05		

	сказуемым						
155	Нераспространенные и распространенные предложения	1			06.05		
156	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			07.05		
157	Определение	1			11.05		
158	Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению	1			12.05		
159	Синтаксический анализ простого предложения	1			13.05		
160	Простые осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания при них	1			14.05		
161	Предложения с обращениями	1			17.05		
162	Синтаксический и пунктуационный анализ простого осложненного предложения	1			18.05		
163	Простые и сложные предложения	1			19.05		
164	Простые и сложные предложения	1			20.05		
165	Синтаксический анализ сложного предложения	1			21.05		
166	Повторение	1		1	24.05		

	темы «Синтаксис. Пунктуация»						
167	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
168	Повторение изученного	1			26.05		
		168	16	21			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей русского
языка и литературы**

Руководитель ШМО

_____ Т. А. Демина
Протокол 29.06.2026г. №12

СОГЛАСОВАНО

**с заместителем директора по
УВР**

_____ Н.И.. Погребная

**Протокол педсовета
от 29.06. 2026г. №12**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**МБОУ Кагальницкой
СОШ №1**

_____ С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026г. № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1340229)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 5 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

**Составитель: Сулейманова Айзенат Рамисовна,
учитель русского языка и литературы**

**ст. Кагальницкая
2026г.**

Поурочное планирование по русскому языку 5 в класс
Учитель Сулейманова А.Р.

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Вспоминаем, повторяем, изучаем					
2. 1	Повторение изученного в начальной школе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 3.Язык и речь					
3.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8			
Раздел 4.Текст					
4.1	Текст и его основные признаки.Композици онная структура текста. Функционально- смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	текста				
Итого по разделу		10			
Раздел 5.Функциональные разновидности языка					
5.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		3			
Раздел 6.Система языка					
6.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Орфография	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Лексикология. Культура речи	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Морфемика. Орфография. Культура речи	21			
Итого по разделу		47			
Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Морфология как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		65			
Раздел 8. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи					
8.1	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	21			

Итого по разделу	21			
Раздел 9.Повторение пройденного материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	19	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского
языка и литературы

Руководитель ШМО

_____ Т. А. Дёмина
Протокол от 09.07.2025г.
№ 26

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора пл
УВР

_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета от
09.07.2025г. № 26

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Кагальницкой
СОШ № 1

_____ С. А. Бабичева
Приказ от 13.08.2025г. № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11652662)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 6 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Дёмина Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026г

Поурочное планирование 6б класс учитель Дёмина Т.А.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы			
1	1 четверть Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Культура речи	1			03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.(повторение изученного в 5 классе)	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.ed

							soo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Синтаксический анализ предложений. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания.	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диктант /контрольная работа	1	1		11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f10
12	Речевая ситуация	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог. Разновидности монолога.	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Полилог	1			16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262

	как текст.						990
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	17.09		
17	Текст и его особенности. Тема и главная мысль текста. Заглавие текста.	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Начальные и конечные предложения текста.	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Ключевые слова.	1			22.09		
20	Информационная переработка текста. Виды планов	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Редактирование текста	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1		1	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Описание как функционально-смысловой тип речи (повторение)	1			25.09		
24	Описание местности	1			28.09		
25	Описание помещения	1			29.09		
26	Систематизация материалов к сочинению	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание	1			30.09		Библиотека

	(обучающее)						ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			01.10		
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	02.10		
30	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Научный стиль и его жанры	1			06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Особенности научного стиля	1			06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научное сообщение	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности официально-делового стиля	1			08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Повторение	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6

36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			13.10		
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	13.10		
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			14.10		
40	Изложение (обучающее)	1			15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		16.10		
42	Слово и его лексическое значение	1			19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Собирание материалов к сочинению	1			20.10		
44	Изобразительно- выразительные средства языка	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Общеупотребительные слова и слова	1			21.10		Библиотека ЦОК

	ограниченного употребления						https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Профессионализмы	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Жаргонизмы	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	2 четверть Диалектизмы	1			05.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Эмоционально окрашенная лексика	1			06.11		
50	Исконно русские и заимствованные слова	1			09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Новые и устаревшие слова	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Фразеологизмы	1			10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Источники фразеологизмов	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Лексический анализ слова	1			12.11		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Сочинение-описание природы и местности	1	1		13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи»	1	1		17.11		
59	Работа над ошибками, анализ работы	1			18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			19.11		
61	Основные способы образования слов в русском языке	1			20.11		
62	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			23.11		
63	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые	1			24.11		

	слова						
64	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Понятие об этимологии	1			25.11		
66	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Соединительные О и Е в сложных словах	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Правописание слов, начинающихся с ПОЛ- и ПОЛУ-	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c

72	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			03.12		
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	07.12		
75	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Работа над ошибками, анализ работы	1			08.12		
77	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			09.12		
78	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			10.12		
79	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			11.12		
80	Имя существительное как часть речи	1			14.12		
81	Морфологический анализ имени существительного	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Способы образования имен существительных	1			15.12		

83	Беседа	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			17.12		
85	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Повторение темы "Имя существительное"	1			21.12		
87	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Работа над ошибками, анализ работы	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Имя прилагательное как часть речи	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Описание внешности человека	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Способы образования имен прилагательных	1			28.12		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Степени сравнения имен прилагательных	1			29.12		
94	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			29.12		
95	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			30.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	3 четверть Разряды имён прилагательных по значению	1			11.01.27		
97	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			12.01		
99	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			13.01		
100	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Изложение	1			15.01		Библиотека

	подробное/сжатое						ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Морфологический анализ имен прилагательных	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			20.01		
106	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	21.01		
107	Дефисное и слитное написание имен прилагательных	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Дефисное и слитное написание имен прилагательных. Практикум.	1		1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Сочинение-описание внешности человека	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Обобщение изученного	1		1	26.01		Библиотека

	по теме «Имя прилагательное». Практикум						ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		27.01		
112	Работа над ошибками, анализ работы	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Синтаксические функции имен числительных	1			01.02		
115	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			03.02		
118	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Склонение порядковых имен числительных	1		1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d

							994
120	Склонение числительных. Практикум	1			08.02		
121	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			09.02		
122	Числительные, обозначающие целые числа	1			09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Собирательные числительные, их склонение	1			11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Нормы употребления собирательных числительных	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Нормы словообразования имен числительных	1			15.02		
127	Синтаксическая роль имён числительных	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0

129	Морфологический анализ имен числительных	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Орфографический анализ имен числительных	1			18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		23.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26eddada
134	Работа над ошибками, анализ работы	1			23.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Местоимение как часть речи	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Разряды местоимений	1			25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Личные местоимения	1			26.02		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1			01.03		
139	Сжатое изложение (обучающее)	1			02.03		
140	Возвратное местоимение себя	1			02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Вопросительно- относительные местоимения	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Сочинение. Сбор материала	1			04.03		
143	Сочинение-описание картины	1			05.03		
144	Неопределенные местоимения	1			09.03		
145	Отрицательные местоимения	1			09.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Указательные местоимения	1			11.03		
148	Определительные местоимения	1			12.03		
149	Местоимения и другие части речи	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270

							19е
150	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Морфологический анализ местоимений	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Контрольная работа по теме "Местоимение".	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Работа над ошибками, анализ работы	1	1		19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Повторение по теме "Местоимение"	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			23.03		
157	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе).	1		1	23.03		

	Практикум						
158	Словообразование глаголов	1			24.03		
159	Сочинение. Сбор материала	1		1	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			26.03		
161	4 четверть Разноспрягаемые глаголы	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27116
162	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Переходные и непереходные глаголы	1			06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	07.04		
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			08.04		
166	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Условное наклонение глагола	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271

							774
168	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Повелительное наклонение глагола	1			13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			15.04		
172	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Употребление наклонений	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Употребление наклонений. Практикум	1		1	20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном	1		1	21.04		Библиотека ЦОК https://m.ed

	значении. Практикум						soo.ru/fa27222.04ba6
177	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изложение. Смысловый анализ текста	1			23.04		
179	Изложение (обучающее)	1		1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Морфологический анализ глагола	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Описание действий. Сбор материала	1		1	27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Сочинение-описание действий	1		1	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Правила правописания глаголов с изученными	1			03.05		

	орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)						
186	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		1	04.05		
187	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	04.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a23a
188	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		05.05		
189	Работа над ошибками, анализ работы	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Разделы лингвистики.	1			07.05		
191	Повторение. Орфография. (повторение изученного в 6 классе)	1			10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Повторение. Пунктуация. (повторение изученного в 6 классе)	1			11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Повторение. Лексика и фразеология. (повторение изученного в 6 классе)	1		1	11.05		
194	Повторение. Словообразование. (повторение изученного в 6 классе)	1			12.05		

195	Повторение. Морфология. (повторение изученного в 6 классе)	1			13.05		
196	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1			14.05		
197	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1			18.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1		18.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Работа над ошибками	1			19.05		
201	Анализ итоговой контрольной работы	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202- 203	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	2			21.05 24.05		
204- 205	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1			25.05 26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		205					

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 09.07.2026 г. №
26

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УМР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 09.07.2026 г. № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А.Бабичева
Приказ от 13.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2197003)

**учебного предмета «Русский язык. Базовый
уровень»**

для 6 класса основного общего образования/
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Вертелецкая Елена Борисовна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая
2026г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
66 КЛАСС

Учитель Вертелецкая Е.Б.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Факти чески	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1-2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	2			01.09. 01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
3	Сочинение на тему: «Русский язык- государственный язык РФ».	1	1		02.09		
4-5	Повторение изученного в 5 классе	2		1	03.09 04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
6	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Текст и его признаки.	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Смысловые части текста.	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Информационная переработка текста.	1		1	09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Состав слова	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1		1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Обучающее сочинение (упр.38)	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Основные способы образования слов в русском языке	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Словообразовательные пары. Виды морфем	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Входной диктант	1	1		16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Сложные и сложносокращённые слова	1			17.09		
17	Правописание сложных и	1			18.09		Библиотека ЦОК

	сложносокращённых слов						https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Понятие об этимологии	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1		1	22.09		
20	Порядок морфемного и словообразовательного разборов.	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23-24	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар- -зор-//-зар-,)	2			25.09 28.09		
25	Буквы О//А в корнях с чередованием (-раст-//-рос-)	1			29.09		
26-28	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар- -зор-//-зар-, -раст-//-рос-)	3		1	29.09 30.09. 01.10		
29-30	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	2			02.10 05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
31-32	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	2			06.10 06.10		
33	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		07.10		
34	Работа над ошибками.	1		1	08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
35	Лексика русского языка (повторение)	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
36	Сочинение на лингвистическую тему (упр.114)	1	1		12.10		
37	Метафора. Разновидности метафор.	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
38	Лексические выразительные средства. Олицетворение	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
39	Эпитеты	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
40	Сочинение (упр.134)	1	1		15.10		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/fa2657c6
41	Чередование гласных в корнях –скак-, -скоч	1		1	16.10		
42	Чередование гласных в корнях –равн-, -ровн-.	1		1	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
43	Чередование гласных в корнях –твар-,твор	1		1	20.10		
44	Исконно русские слова	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
45	Заимствованные слова	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
46	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1		1	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48-49	Архаизмы, историзмы, неологизмы.	2			05.11 06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
50-51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	2			09.11 10.11		
52	Профессионализмы.	1		1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
53	Жаргонизмы	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
54	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1			12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1		1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
56	Сочинение-рассуждение (упр.235)	1	1		16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
57	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
58-59	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	2		1	17.11 18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Сочинение-описание природы и местности (Упр.260)	1	1		19.11		
61	Повторение темы	1			20.11		

	«Лексикология»						
62	Контрольная работа	1	1		23.11		
63	Работа над ошибками	1			24.11		
	Морфология, орфография. Культура речи.				24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
64-65	Части речи в русском языке	2			25.11 26.11		
66	Сочинение по предложенному тексту . (Упр.268)	1	1		27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
67-68	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	2			30.11 01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69-70	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	2			01.12 02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Имена существительные общего рода.	1			03.12		
72	Морфологический разбор имени существительного	1		1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
73	Словообразование имён существительных	1			07.12		
74	Основные способы словообразования существительных	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
75-76	Приставочно-суффиксальный, бессуффиксный способ сложения.	2			08.12 09.12		
77	Сложносокращённые имена существительные	1			10.12		
78	Правописание сложных и сложносокращённых существительных	1		1	11.12		
79	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1			14.12		
80-81	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных и после шипящих	2			15.12 15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82-83	Повторение темы «Имя существительное»	2			16.12 17.12		

84	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).	1	1		18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
85	Работа над ошибками	1			21.12		
86	Имя прилагательное как часть речи	1			22.12		
87	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Употребление краткой формы.	1		1	23.12		
89	Сочинение по картине (упр.360)	1	1		24.12		Библиотека ЦОК http://fa26b284
90	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
91	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
92	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		1	29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
93	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
94	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1		1	30.12		
95	Морфологический разбор имени прилагательного	1			11.01		
96-97	Словообразование имен прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	2		1	12.01 12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
98-99	Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных.	2			13.01 14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
100	Правописание имён прилагательных в суффиксах –к и –ск	1		1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2

101-102	Правописание сложных прилагательных	2			18.01 19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
103	Описание признаков предмета и явлений окружающего мира	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
104	Сочинение-описание (упр.363)	1	1		20.01		
105	Повторение темы «Имя прилагательное»	1			21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
106	Контрольная работа	1	1		22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
107	Работа над ошибками	1			25.01		
108	Имя числительное как часть речи.	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
109	Общее грамматическое значение имени числительного	1			26.01		
110-111	Простые, сложные и составные числительные.	2			27.01 28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
112-113	Количественные и порядковые числительные	2			29.01 01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
114	Сочинение-рассказ о знаменательной дате (упр.385)	1	1		02.02		
115-116	Склонение числительных	2		1	02.02 03.02		
117-118	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	2			04.02. 05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
119	Сочетание числительных оба-обе с существительными	1			08. 02		
120	Синтаксическая роль числительных в предложении	1		1	09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
121	Морфологический разбор имени числительного	1			09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
122-123	Повторение темы «Имя числительное»	2		1	10.02 11.02		
124	Контрольный диктант	1	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
125	Работа над ошибками	1			15.02		
126-127	Местоимение как часть речи. Разряды	2		1	16.02 16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	местоимений						/fa26d336
128-129	Личные местоимения	2	1		17.02 18.02		
130	Возвратное местоимение себя	1		1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
131	Изложение (упр.442)	1	1		20.02		
132	Притяжательные местоимения	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
133	Сочинение по картине (упр.450)	1	1		25.02		
134	Указательные местоимения	1			26.02		
135	Сочинение по фотографии (упр.456)	1	1		01.03		
136-137	Определительные местоимения	2			02.03 02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
138	Вопросительно-относительные местоимения	1		1	03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
139-140	Неопределённые местоимения	2			04.03 05.03		
141	Сочинение по фотографии (упр.476)	1	1		09.03		
142	Отрицательные местоимения	1		1	09.03		Сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной. Saharina.ru
143	Морфологический разбор местоимения	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
144	Сочинение по картине (упр.488)	1	1		11.03		
145-146	Повторение темы «Местоимение»	2		1	12.03 15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
147	Контрольная работа	1	1		16.03		
148	Работа над ошибками	1			16.03		
149	Глагол как часть речи	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
150	Словообразование глаголов	1			18.03		
151-152	Совершенный и несовершенный вид глагола	2			19.03 22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
153	Сочинение по предложенному тексту (упр.510)	1	1		23.03		
154-155	Разноспрягаемые глаголы	2		1	23.02 24.03		

156	Сочинение по пословице (упр.514)	1	1		25.03		
157-158	Переходные-непереходные глаголы.	2			26.03 05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
159	Возвратные глаголы.	1			06.04		
160	Сочинение по предложенному тексту (упр.523)	1	1		06.04		
161-162	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	2			07.04 08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
163	Сочинение-рассуждение (упр.536)	1	1		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
164	Условное наклонение	1		1	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
165	Повелительное наклонение	1			13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
166	Формы повелительного наклонения 2-го лица	1		1	13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
167-168	Употребление наклонений	2		1	14.04 15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
169-170	Безличные глаголы	2			16.04 19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
171	Использование личных глаголов в безличном значении	1			20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
172	Морфологический разбор глагола	1			20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
173	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
174	Рассказ о событии	1	1		22.04		
175	Сочинение-рассказ (упр.574)	1	1		23.04		
176-177	Повторение темы «Глагол»	2		1	26.04 27.04		
178	Контрольная работа	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
179	Работа над ошибками	1			28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
180-181	Основные единицы синтаксиса	2			29.04 30.04		
182-183	Простое предложение	2			04.05 04.05		

184	Сочинение по картине (упр.592)	1	1		05.05		
185	Порядок слов в предложении	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
186-187	Простое осложнённое предложение	2			07.05 11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
188-189	Вводные слова и словосочетания	2		1	11.05 12.05		
190	Изложение (упр.605)	1	1		13.05		
191	Рассуждение	1	1		14.05		
192-193	Сложное предложение	2			17.05 18.05		
194-195	Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	2		1	18.05 19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
196	Контрольная работа	1	1		20.05		
197	Порядок синтаксического разбора простого предложения	1			21.05		
198	Порядок синтаксического разбора сложного предложения	1			24.05		
199	Сочинение-сказка	1	1		25.05		
200	Итоговая Контрольная работа.	1	1		25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
201	Работа над ошибками	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
202-206	Повторение изученного в 6 классе						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		201	10	35			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского
языка и литературы

Руководитель ШМО

_____ Т. А. Дёмина

Протокол от 29.06.2026г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора пл
УВР

_____ Н.И. Погребная

Протокол педсовета от
29.06.2026г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Кагальницкой
СОШ № 1

_____ С. А. Бабичева

Приказ от 14.08.2026г. № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11839930)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 6 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Элизбарян Тереза Степановна,

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026г.

Поурочное планирование 6 в класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дат а фак т	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы			
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2026	01.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			02.09.2026	02.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			03.09.2026	03.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Культура речи	1			04.09.2026	04.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.(повторение изученного в 5 классе)	1			07.09.2026	07.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1			07.09.2026	07.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1			08.09.2026	08.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1			09.09.2026	09.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030

9	Повторение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1			10.09.2026	10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Синтаксический анализ предложений. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания.	1			11.09.2026	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диктант /контрольная работа	1	1		14.09.2026	14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f10
12	Речевая ситуация	1			14.09.2026	14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог. Разновидности монолога.	1			15.09.2026	15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			16.09.2026	16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Полилог как текст.	1			17.09.2026	17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	18.09.2026	18.09.2026	
17	Текст и его особенности. Тема и главная мысль текста. Заглавие текста.	1			21.09.2026	21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Начальные и конечные предложения текста.	1			21.09.2026	21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Ключевые слова.	1			22.09.2026	22.09.	

						2026	
20	Информационная переработка текста. Виды планов	1			23.09.2026	23.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Редактирование текста	1			24.09.2026	24.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1		1	25.09.2026	25.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Описание как функционально- смысловой тип речи (повторение)	1			28.09.2026	28.09. 2026	
24	Описание местности	1			28.09.2026	28.09. 2026	
25	Описание помещения	1			29.09.2026	29.09. 2026	
26	Систематизация материалов к сочинению	1			30.09.2026	30.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1			01.10.2026	01.10. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально- смысловых типов речи. Обобщение	1			02.10.2026	02.10. 2026	
29	Особенности функционально- смысловых типов речи. Практикум	1		1	05.10.2026	05.10. 2026	
30	Понятие о функциональных	1			05.10.2026	05.10. 2026	Библиотека ЦОК

	разновидностях языка						https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Научный стиль и его жанры	1			06.10.2026	06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Особенности научного стиля	1			07.10.2026	07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научное сообщение	1			08.10.2026	08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности официально-делового стиля	1			09.10.2026	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Повторение	1			12.10.2026	12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			12.10.2026	12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			13.10.2026	13.10.2026	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	14.10.2026	14.10.2026	
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			15.10.2026	15.10.2026	
40	Изложение	1			16.10.2026	16.10.	Библиотека

	(обучающее)					2026	ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		19.10.2026	19.10.2026	
42	Слово и его лексическое значение	1			19.10.2026	19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Собирание материалов к сочинению	1			20.10.2026	20.10.2026	
44	Изобразительно-выразительные средства языка	1			21.10.2026	21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1			22.10.2026	22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Профессионализмы	1			23.10.2026	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Жаргонизмы	1			05.11.2026	05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Диалектизмы	1			06.11.2026	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Эмоционально окрашенная лексика	1			09.11.2026	09.11.2026	
50	Исконно русские и заимствованные слова	1			09.11.2026	09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a

51	Новые и устаревшие слова	1			10.11.2026	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Фразеологизмы	1			11.11.2026	11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Источники фразеологизмов	1			12.11.2026	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Лексический анализ слова	1			13.11.2026	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Сочинение-описание природы и местности	1	1		16.11.2026	16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			16.11.2026	16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	17.11.2026	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи»	1	1		18.11.2026	18.11.2026	
59	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.11.2026	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			20.11.2026	20.11.2026	
61	Основные способы образования слов в	1			23.11.2026	23.11.2026	

	русском языке						
62	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			23.11.2026	23.11.2026	
63	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			24.11.2026	24.11.2026	
64	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			25.11.2026	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Понятие об этимологии	1			26.11.2026	26.11.2026	
66	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			27.11.2026	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	30.11.2026	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			30.11.2026	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	01.12.2026	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Соединительные О и Е в сложных словах	1			02.12.2026	02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38

							ru/fa269d1c
71	Правописание слов, начинающих с ПОЛ- и ПОЛУ-	1			03.12.2026	03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			04.12.2026	04.12.2026	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	07.12.2026	07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	07.12.2026	07.12.2026	
75	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		08.12.2026	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Работа над ошибками, анализ работы	1			09.12.2026	09.12.2026	
77	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			10.12.2026	10.12.2026	
78	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			11.12.2026	11.12.2026	
79	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			14.12.2026	14.12.2026	
80	Имя существительное как часть речи	1			14.12.2026	14.12.2026	
81	Морфологический анализ имени	1			15.12.2026	15.12.	Библиотека ЦОК

	существительного					2026	https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Способы образования имен существительных	1			16.12.2026	16.12.2026	
83	Беседа	1			17.12.2026	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			18.12.2026	18.12.2026	
85	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	21.12.2026	21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Повторение темы "Имя существительное"	1			21.12.2026	21.12.2026	
87	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		22.12.2026	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Работа над ошибками, анализ работы	1			23.12.2026	23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			24.12.2026	24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Имя прилагательное как часть речи	1			25.12.2026	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Описание внешности человека	1			28.12.2026	28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Способы образования имен прилагательных	1			28.12.2026	28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04

							ru/fa26416e
93	Степени сравнения имен прилагательных	1			29.12.2026	29.12.2026	
94	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			30.12.2026	30.12.2026	
95	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			11.01.2027	11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Разряды имён прилагательных по значению	1			11.01.2027	11.01.2027	
97	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			12.01.2027	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			13.01.2027	13.01.2027	
99	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			14.01.2027	14.01.2027	
100	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			15.01.2027	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Изложение подробное/сжатое	1			18.01.2027	18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2

102	Морфологический анализ имен прилагательных	1			18.01.2027	18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			19.01.2027	19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	20.01.2027	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			21.01.2027	21.01.2027	
106	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	22.01.2027	22.01.2027	
107	Дефисное и слитное написание имен прилагательных	1			25.01.2027	25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Дефисное и слитное написание имен прилагательных. Практикум.	1		1	25.01.2027	25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Сочинение-описание внешности человека	1			26.01.2027	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	27.01.2027	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		28.01.2027	28.01.2027	
112	Работа над ошибками, анализ работы	1			29.01.2027	29.01.2027	Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			01.02.2027	01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Синтаксические функции имен числительных	1			01.02.2027	01.02.2027	
115	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			02.02.2027	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	03.02.2027	03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			04.02.2027	04.02.2027	
118	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			05.02.2027	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Склонение порядковых имен числительных	1		1	08.02.2027	08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Склонение числительных. Практикум	1			08.02.2027	08.02.2027	
121	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			09.02.2027	09.02.2027	
122	Числительные, обозначающие целые числа	1			10.02.2027	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							ru/fa26dac0
123	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			11.02.2027	11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Собирательные числительные, их склонение	1			12.02.2027	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Нормы употребления собирательных числительных	1			15.02.2027	15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Нормы словообразования имен числительных	1			15.02.2027	15.02.2027	
127	Синтаксическая роль имён числительных	1			16.02.2027	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	17.02.2027	17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Морфологический анализ имен числительных	1			18.02.2027	18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Орфографический анализ имен числительных	1			19.02.2027	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	24.02.2027	24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			25.02.2027	25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Контрольная работа по	1	1		26.02.2027	26.02.	Библиотека

	теме "Имя числительное"					2027	ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Работа над ошибками, анализ работы	1			01.03.2027	01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Местоимение как часть речи	1			01.03.2027	01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Разряды местоимений	1			02.03.2027	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Личные местоимения	1			03.03.2027	03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1			04.03.2027	04.03.2027	
139	Сжатое изложение (обучающее)	1			05.03.2027	05.03.2027	
140	Возвратное местоимение себя	1			09.03.2027	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Вопросительно-относительные местоимения	1			10.03.2027	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Сочинение. Сбор материала	1			11.03.2027	11.03.2027	
143	Сочинение-описание картины	1			12.03.2027	12.03.2027	
144	Неопределенные местоимения	1			15.03.2027	15.03.2027	

145	Отрицательные местоимения	1			15.03.2027	15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1			16.03.2027	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Указательные местоимения	1			17.03.2027	17.03.2027	
148	Определительные местоимения	1			18.03.2027	18.03.2027	
149	Местоимения и другие части речи	1			19.03.2027	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			22.03.2027	22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	22.03.2027	22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Морфологический анализ местоимений	1			23.03.2027	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Контрольная работа по теме "Местоимение".	1			24.03.2027	24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Работа над ошибками,	1	1		25.03.2027	25.03.	Библиотека

	анализ работы					2027	ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Повторение по теме "Местоимение"	1			26.03.2027	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			05.04.2027	05.04.2027	
157	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1	05.04.2027	05.04.2027	
158	Словообразование глаголов	1			06.04.2027	06.04.2027	
159	Сочинение. Сбор материала	1		1	07.04.2027	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			08.04.2027	08.04.2027	
161	Разноспрягаемые глаголы	1			09.04.2027	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27116
162	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	12.04.2027	12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Переходные и непереходные глаголы	1			12.04.2027	12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	13.04.2027	13.04.2027	
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			14.04.2027	14.04.2027	

166	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	15.04.2027	15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Условное наклонение глагола	1			16.04.2027	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	19.04.2027	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Повелительное наклонение глагола	1			19.04.2027	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	20.04.2027	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			21.04.2027	21.04.2027	
172	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	22.04.2027	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Употребление наклонений	1			23.04.2027	23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Употребление наклонений. Практикум	1		1	26.04.2027	26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			26.04.2027	26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Безличные глаголы.	1		1	27.04.2027	27.04.	Библиотека

	Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум					2027	ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1			28.04.2027	28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Изложение. Смысловый анализ текста	1			29.04.2027	29.04.2027	
179	Изложение (обучающее)	1		1	30.04.2027	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Морфологический анализ глагола	1			04.05.2027	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Описание действий. Сбор материала	1		1	05.05.2027	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Сочинение-описание действий	1		1	06.05.2027	06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1			07.05.2027	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			11.05.2027	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1			12.05.2027	12.05.2027	
186	Правила правописания	1		1	13.05.2027	13.05.	

	глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум					2027	
187	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	14.05.2027	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		17.05.2027	17.05.2027	
189	Работа над ошибками, анализ работы	1			17.05.2027	17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Разделы лингвистики.	1			18.05.2027	18.05.2027	
191	Повторение. Орфография. (повторение изученного в 6 классе)	1			19.05.2027	19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1		20.05.2027	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Повторение. Лексика и фразеология. (повторение изученного в 6 классе)	1		1	21.05.2027	21.05.2027	
194	Повторение. Словообразование. (повторение изученного в 6 классе)	1			24.05.2027	24.05.2027	
195	Повторение. Морфология. (повторение изученного в 6 классе)	1			24.05.2027	24.05.2027	
196	Повторение. Синтаксис. (повторение	1			25.05.2027	25.05.2027	

	изученного в 6 классе)						
197	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1			26.05.2027	26.05. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	197					

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского
языка и литературы

Руководитель ШМО

_____ Т. А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора пл
УВР

_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета от
29.06.2026г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Кагальницкой
СОШ № 1

_____ С. А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026г. № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10032540)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 6 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Сулейманова А.Р

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026г.

Поурочное планирование по русскому языку 6г класса

Учитель Сулейманова А.Р.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Культура речи	1			03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.(повторение изученного в 5 классе)	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Сложное	1			10.09		Библиотека ЦОК

	предложение. Запятые в сложном предложении.					https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Синтаксический анализ предложений. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Диктант /контрольная работа(входной диктант)	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f10
12	Речевая ситуация	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог. Разновидности монолога.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Полилог как текст.	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	17.09	
17	Текст и его особенности. Тема и главная мысль текста. Заглавие текста.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Начальные и конечные предложения текста.	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Ключевые слова.	1			22.09	
20	Информационная переработка текста. Виды планов	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Редактирование текста	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1		1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Описание как функционально-смысловой тип речи (повторение)	1			25.09	
24	Описание местности	1			25.09	
25	Описание помещения	1			28.09	
26	Систематизация материалов к сочинению	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание	1			30.10	Библиотека ЦОК

	(обучающее)						https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			01.10		
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	01.10		
30	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Научный стиль и его жанры	1			05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Особенности научного стиля	1			06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научное сообщение	1			07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности официально-делового стиля	1			08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Повторение	1			08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			12.10		
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	13.10		
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			14.10		
40	Изложение (обучающее)	1			15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		15.10		

42	Слово и его лексическое значение	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Собирание материалов к сочинению	1			19.10		
44	Изобразительно-выразительные средства языка	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Профессионализмы	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Жаргонизмы	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Диалектизмы	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Эмоционально окрашенная лексика	1			04.11		
50	Исконно русские и заимствованные слова	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Новые и устаревшие слова	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Фразеологизмы	1			06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Источники фразеологизмов	1			09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Лексический анализ слова	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Сочинение-описание природы и местности	1	1		11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи»	1	1		13.11		
59	Работа над ошибками, анализ работы	1			16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Морфемика и	1			17.11		

	словообразование как разделы лингвистики (повторение)						
61	Основные способы образования слов в русском языке	1			18.11		
62	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			19.11		
63	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			19.11		
64	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Понятие об этимологии	1			23.11		
66	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Соединительные О и Е в сложных словах	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Правописание слов, начинающихся с ПОЛ- и ПОЛУ-	1			30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			01.12		
73	Морфемный и	1		1	02.12		Библиотека ЦОК

	словообразовательный анализ слов. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	03.12	
75	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Работа над ошибками, анализ работы	1			04.12	
77	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			07.12	
78	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			08.12	
79	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			09.12	
80	Имя существительное как часть речи	1			10.12	
81	Морфологический анализ имени существительного	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Способы образования имен существительных	1			11.12	
83	Беседа	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			15.12	
85	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Повторение темы "Имя существительное"	1			17.12	
87	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Работа над ошибками,	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284

	анализ работы						
89	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Имя прилагательное как часть речи	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Описание внешности человека	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Способы образования имен прилагательных	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Степени сравнения имен прилагательных	1			24.12		
94	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			25.12		
95	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Разряды имён прилагательных по значению	1			29.12		
97	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			30.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			11.01		
99	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			12.01		
100	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Изложение подробное/сжатое	1	1		14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2

102	Морфологический анализ имен прилагательных	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			19.01		
106	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	20.01		
107	Дефисное и слитное написание имен прилагательных	1			21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Дефисное и слитное написание имен прилагательных. Практикум.	1		1	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Сочинение-описание внешности человека	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		26.01		
112	Работа над ошибками, анализ работы	1			27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Синтаксические функции имен числительных	1			28.01		
115	Разряды имен числительных по строению: простые,	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8

	сложные, составные						
116	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			02.02		
118	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Склонение порядковых имен числительных	1		1	04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Склонение числительных. Практикум	1			04.02		
121	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			05.02		
122	Числительные, обозначающие целые числа	1			08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Собирательные числительные, их склонение	1			10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Нормы употребления собирательных числительных	1			11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Нормы словообразования имен числительных	1			11.02		
127	Синтаксическая роль имён числительных	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Морфологический анализ имен числительных	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Орфографический анализ имен числительных	1			17.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea

131	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Работа над ошибками, анализ работы	1			24.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Местоимение как часть речи	1			25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Разряды местоимений	1			25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Личные местоимения	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1			01.03		
139	Сжатое изложение (обучающее)	1		1	02.03		
140	Возвратное местоимение себя	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Вопросительно-относительные местоимения	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Сочинение. Сбор материала	1			04.03		
143	Сочинение-описание картины	1	1		05.03		
144	Неопределенные местоимения	1			09.03		
145	Отрицательные местоимения	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Указательные местоимения	1			11.03		
148	Определительные местоимения	1			12.03		
149	Местоимения и другие части речи	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e

150	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Морфологический анализ местоимений	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Контрольная работа по теме "Местоимение".	1	1		18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Работа над ошибками, анализ работы	1			19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Повторение по теме "Местоимение"	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			23.03		
157	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1	24.03		
158	Словообразование глаголов	1			25.03		
159	Сочинение. Сбор материала	1		1	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	1		26.03		
161	Разноспрягаемые глаголы	1			05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27116
162	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Переходные и непереходные глаголы	1			07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436

164	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	08.04		
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			08.04		
166	Изъявительноенаклонение (закрепление). Практикум	1		1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Условное наклонение глагола	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Повелительное наклонение глагола	1			14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			15.04		
172	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Употребление наклонений	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Употребление наклонений. Практикум	1		1	20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e

178	Изложение. Смысловой анализ текста	1			23.04		
179	Изложение (обучающее)	1		1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Морфологический анализ глагола	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Описание действий. Сбор материала	1		1	28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Сочинение-описание действий	1		1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1			04.05		
186	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		1	05.05		
187	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		07.05		
189	Работа над ошибками, анализ работы	1			11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Разделы лингвистики.	1			12.05		
191	Повторение. Орфография. (повторение изученного в 6 классе)	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Повторение. Пунктуация. (повторение изученного в 6 классе)	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a

193	Повторение. Лексика и фразеология. (повторение изученного в 6 классе)	1		1	14.05		
194	Повторение. Словообразование. (повторение изученного в 6 классе)	1			17.05		
195	Повторение. Морфология. (повторение изученного в 6 классе)	1			18.05		
196	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1			19.05		
197	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1		21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200-201	Работа над ошибками	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1			25.05		
203-204	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14				

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского
языка и литературы

Руководитель ШМО

_____ Т. А. Дёмина

Протокол от 09.07.2026г.
№ 26

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора пл
УВР

_____ Н.И. Погребная

Протокол педсовета от
09.07.2026г. № 26

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Кагальницкой
СОШ № 1

_____ С. А. Бабичева

Приказ от 13.08.2026г. № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11652662)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 6 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Голубкина Ирина Александровна,

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026г.

Поурочное планирование 6д класс учитель Голубкина И.А.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			01.09		
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			03.09		
3	Понятие о литературном языке	1			04.09		
4	Культура речи	1			07.09		
5	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.(повторение изученного в 5 классе)	1			08.09		
6	Повторение. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1			10.09		
7	Повторение. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1			11.09		
8	Повторение. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1			14.09		
9	Повторение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1			15.09		
10	Синтаксический анализ предложений. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания.	1			17.09		
11	Диктант /контрольная	1	1		18.09		

	работа						
12	Речевая ситуация	1			21.09		
13	Монолог. Разновидности монолога.	1			22.09		
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			24.09		
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Полилог как текст.	1			25.09		
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	28.09		
17	Текст и его особенности. Тема и главная мысль текста. Заглавие текста.	1			29.09		
18	Начальные и конечные предложения текста.	1			01.10		
19	Ключевые слова.	1			02.10		
20	Информационная переработка текста. Виды планов	1			05.10		
21	Редактирование текста	1			06.10		
22	План текста. Практикум	1		1	08.10		
23	Описание как функционально-смысловой тип речи (повторение)	1			09.10		
24	Описание местности	1			12.10		
25	Описание помещения	1			13.10		
26	Систематизация материалов к сочинению	1			15.10		
27	Сочинение-описание (обучающее)	1			16.10		
28	Особенности функционально-смысловых типов речи.	1			19.10		

	Обобщение						
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	20.10		
30	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			22.10		
31	Научный стиль и его жанры	1			23.10		
32	Особенности научного стиля	1			06.11		
33	Научное сообщение	1			09.11		
34	Особенности официально-делового стиля	1			10.11		
35	Повторение	1			12.11		
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			13.11		
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			16.11		
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	17.11		
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			19.11		
40	Изложение (обучающее)	1			20.11		
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		23.11		

42	Слово и его лексическое значение	1			24.11		
43	Собирание материалов к сочинению	1			26.11		
44	Изобразительно-выразительные средства языка	1			27.11		
45	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1			30.11		
46	Профессионализмы	1			01.12		
47	Жаргонизмы	1			03.12		
48	Диалектизмы	1			04.12		
49	Эмоционально окрашенная лексика	1			07.12		
50	Исконно русские и заимствованные слова	1			08.12		
51	Новые и устаревшие слова	1			10.12		
52	Фразеологизмы	1			11.12		
53	Источники фразеологизмов	1			14.12		
54	Лексический анализ слова	1			15.12		
55	Сочинение-описание природы и местности	1	1		17.12		
56	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			18.12		
57	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	21.12		
58	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи»	1	1		22.12		

59	Работа над ошибками, анализ работы	1			24.12		
60	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			25.12		
61	Основные способы образования слов в русском языке	1			28.12		
62	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			29.12		
63	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			11.01		
64	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			12.01		
65	Понятие об этимологии	1			14.01		
66	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			15.01		
67	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	18.01		
68	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			19.01		
69	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	21.01		
70	Соединительные О и Е в сложных словах	1			22.01		
71	Правописание слов, начинающихся с ПОЛ- и	1			25.01		

	ПОЛУ-						
72	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			26.01		
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	28.01		
74	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	29.01		
75	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		01.02		
76	Работа над ошибками, анализ работы	1			02.02		
77	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			04.02		
78	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			05.02		
79	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			08.02		
80	Имя существительное как часть речи	1			09.02		
81	Морфологический анализ имени существительного	1			11.02		
82	Способы образования имен существительных	1			12.02		
83	Беседа	1			15.02		
84	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			16.02		
85	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	18.02		

86	Повторение темы "Имя существительное"	1			19.02		
87	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		22.02		
88	Работа над ошибками, анализ работы	1			23.02		
89	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			25.02		
90	Имя прилагательное как часть речи	1			26.02		
91	Описание внешности человека	1			01.03		
92	Способы образования имен прилагательных	1			02.03		
93	Степени сравнения имен прилагательных	1			04.03		
94	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			05.03		
95	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			08.03		
96	Разряды имён прилагательных по значению	1			09.03		
97	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			11.03		
98	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			12.03		
99	Разряды имён	1			15.03		

	прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные						
100	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста	1			16.03		
101	Изложение подробное/сжатое	1			18.03		
102	Морфологический анализ имен прилагательных	1			19.03		
103	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			22.03		
104	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	23.03		
105	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			25.03		
106	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	26.03		
107	Дефисное и слитное написание имен прилагательных	1			05.04		
108	Дефисное и слитное написание имен прилагательных. Практикум.	1		1	06.04		
109	Сочинение-описание внешности человека	1			08.04		
110	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	09.04		
111	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		12.04		
112	Работа над ошибками, анализ работы	1			13.04		

113	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			15.04		
114	Синтаксические функции имен числительных	1			16.04		
115	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			19.04		
116	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	20.04		
117	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			22.04		
118	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			23.04		
119	Склонение порядковых имен числительных	1		1	26.04		
120	Склонение числительных. Практикум	1			27.04		
121	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			29.04		
122	Числительные, обозначающие целые числа	1			30.04		
123	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			03.05		
124	Собирательные числительные, их склонение	1			04.05		
125	Нормы употребления собирательных	1			06.05		

	числительных						
126	Нормы словообразования имен числительных	1			07.05		
127	Синтаксическая роль имён числительных	1			10.05		
128	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	11.05		
129	Морфологический анализ имен числительных	1			13.05		
130	Орфографический анализ имен числительных	1			14.05		
131	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	17.05		
132	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			18.05		
133	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		20.05		
134	Работа над ошибками, анализ работы	1			21.05		
135	Местоимение как часть речи	1			24.05		
136	Разряды местоимений	1			25.05		
137	Личные местоимения	1					
138	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1					
139	Сжатое изложение (обучающее)	1					
140	Возвратное местоимение себя	1					
141	Вопросительно-относительные местоимения	1					
142	Сочинение. Сбор материала	1					

143	Сочинение-описание картины	1					
144	Неопределенные местоимения	1					
145	Отрицательные местоимения	1					
146	Притяжательные местоимения	1					
147	Указательные местоимения	1					
148	Определительные местоимения	1					
149	Местоимения и другие части речи	1					
150	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1					
151	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1			
152	Морфологический анализ местоимений	1					
153	Контрольная работа по теме "Местоимение".	1					
154	Работа над ошибками, анализ работы	1	1				
155	Повторение по теме "Местоимение"	1					
156	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1					
157	Глагол как часть речи	1		1			

	(обобщение изученного в 5 классе). Практикум						
158	Словообразование глаголов	1					
159	Сочинение. Сбор материала	1		1			
160	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1					
161	Разноспрягаемые глаголы	1					
162	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1			
163	Переходные и непереходные глаголы	1					
164	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1			
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1					
166	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1			
167	Условное наклонение глагола	1					
168	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1			
169	Повелительное наклонение глагола	1					
170	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1			
171	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1					
172	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1		1			

	(закрепление). Практикум						
173	Употребление наклонений	1					
174	Употребление наклонений. Практикум	1		1			
175	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1					
176	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1			
177	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1					
178	Изложение. Смысловый анализ текста	1					
179	Изложение (обучающее)	1		1			
180	Морфологический анализ глагола	1					
181	Описание действий. Сбор материала	1		1			
182	Сочинение-описание действий	1		1			
183	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1					
184	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1					
185	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1					
186	Правила правописания глаголов с изученными	1		1			

	орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум						
187	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1			
188	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1				
189	Работа над ошибками, анализ работы	1					
190	Разделы лингвистики.	1					
191	Повторение. Орфография. (повторение изученного в 6 классе)	1					
192	Повторение. Пунктуация. (повторение изученного в 6 классе)	1					
193	Повторение. Лексика и фразеология. (повторение изученного в 6 классе)	1		1			
194	Повторение. Словообразование. (повторение изученного в 6 классе)	1					
195	Повторение. Морфология. (повторение изученного в 6 классе)	1					
196	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1					
197	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1					
198	Повторение. Текст. Анализ текста	1					

	(повторение изученного в 6 классе)						
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1				
200	Работа над ошибками	1					
201	Анализ итоговой контрольной работы	1					
202	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1					
203	Повторение. Синтаксис. (повторение изученного в 6 классе)	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		203					

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№ 1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026г.
№ 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11837642)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 7 класса основного общего образования/

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Элизбарян Тереза Степановна

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 а КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Пра кти чес кие раб оты	По плану	По факту	
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			01.09.20 26	01.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5- 6 классах)	1			03.09.20 26	03.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5- 6 классах)	1			04.09.20 26	04.09. 2026	
4	Повторение. Морфология. Имя существительно е, имя прилагательное, имя числительное.	1			04.09.20 26	04.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da

	Правописание						
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			08.09.20 26	08.09. 2026	
6	Контрольная работа/диктант с грамматическим заданием	1	1		10.09.20 26	10.09. 2026	
7	Монолог и его виды	1			11.09.20 26	11.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
8	Диалог и его виды	1			11.09.20 26	11.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		15.09.20 26	15.09. 2026	
10	Текст как речевое произведение	1			17.09.20 26	17.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			18.09.20 26	18.09. 2026	
12	Тезисный план текста	1			18.09.20 26	18.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
13	Тезисный план текста. Практикум	1		1	22.09.20 26	22.09. 2026	
14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1			24.09.20 26	24.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
15	Рассуждение как	1		1	25.09.20	25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	функционально-смысловой тип речи. Практикум				26	2026	276c06
16	Основные виды текста-рассуждения	1			25.09.2026	25.09.2026	
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	29.09.2026	29.09.2026	
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.10.2026	01.10.2026	
19	Функциональные разновидности языка	1			02.10.2026	02.10.2026	
20	Публицистический стиль	1			02.10.2026	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
21	Основные жанры публицистического стиля	1			06.10.2026	06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1		1	08.10.2026	08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
23	Официально-деловой стиль	1			09.10.2026	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			09.10.2026	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
25	Сочинение на тему	1	1		13.10.2026	13.10.2026	
26	Морфология как раздел науки о языке. Система	1			15.10.2026	15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa

	частей речи в русском языке.						
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			16.10.2026	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			16.10.2026	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
29	Причастный оборот	1			20.10.2026	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			22.10.2026	22.10.2026	
31	Действительные и страдательные причастия	1			23.10.2026	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
32	Полные и краткие формы причастий	1			23.10.2026	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			05.11.2026	05.11.2026	
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			06.11.2026	06.11.2026	
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1		1	06.11.2026	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4

	Практикум						
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			10.11.2026	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	12.11.2026	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
38	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1			13.11.2026	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
39	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	13.11.2026	13.11.2026	
40	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			17.11.2026	17.11.2026	
41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			19.11.2026	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
42	Правописание н и nn в кратких страдательных	1			20.11.2026	20.11.2026	

	причастиях и кратких прилагательных						
43	Морфологический анализ причастия	1			20.11.2026	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
44	Сочинение/изложение	1	1		24.11.2026	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
45	Правописание не с причастиями	1			26.11.2026	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			27.11.2026	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	27.11.2026	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
48	Диктант /Диктант с продолжением	1	1		01.12.2026	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			03.12.2026	03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			04.12.2026	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
51	Деепричастный оборот	1			04.12.2026	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca

52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			08.12.2026	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
53	Правописание не с деепричастиями	1			10.12.2026	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
54	Правописание не с деепричастиями . Практикум	1		1	11.12.2026	11.12.2026	
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			11.12.2026	11.12.2026	
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	15.12.2026	15.12.2026	
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			17.12.2026	17.12.2026	
58	Сочинение-описание картины	1	1		18.12.2026	18.12.2026	
59	Морфологический анализ деепричастия	1			18.12.2026	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	22.12.2026	22.12.2026	
61	Синтаксический и пунктуационный анализ	1		1	24.12.2026	24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8

	предложений с деепричастным оборотом. Практикум						
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			25.12.20 26	25.12. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	25.12.20 26	25.12. 2026	
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		29.12.20 26	29.12. 2026	
65	Наречие как часть речи	1			12.01.20 27	12.01. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
66	Разряды наречий по значению	1			14.01.20 27	14.01. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	15.01.20 27	15.01. 2027	
68	Степени сравнения наречий	1			15.01.20 27	15.01. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	19.01.20 27	19.01. 2027	
70	Словообразова ние наречий	1			21.01.20 27	21.01. 2027	

71	Морфологический анализ наречия	1			22.01.2027	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			22.01.2027	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	26.01.2027	26.01.2027	
74	Дефис между частями слова в наречиях	1			28.01.2027	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			29.01.2027	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	29.01.2027	29.01.2027	
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			02.02.2027	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
78	Одна и две	1		1	04.02.2027	04.02.2027	

	буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум				27	2027	
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			05.02.2027	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	05.02.2027	05.02.2027	
81	Буквы о и а на конце наречий	1			09.02.2027	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	11.02.2027	11.02.2027	
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			12.02.2027	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	12.02.2027	12.02.2027	
85	Повторение темы «Наречие»	1			16.02.2027	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.02.2027	18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1			19.02.2027	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
88	Слова категории состояния и наречия	1			19.02.2027	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
89	Служебные части речи в	1			25.02.2027	25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	русском языке				27	2027	27e5b4
90	Предлог как часть речи	1			26.02.2027	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
91	Предлоги производные и непроизводные	1			26.02.2027	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	02.03.2027	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
93	Предлоги простые и составные	1			04.03.2027	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	05.03.2027	05.03.2027	
95	Правописание предлогов	1			05.03.2027	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
96	Правописание предлогов. Практикум	1		1	09.03.2027	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
97	Употребление предлогов в речи	1			11.03.2027	11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	12.03.2027	12.03.2027	
99	Морфологический анализ предлога	1			12.03.2027	12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
100	Повторение темы «Предлог»	1			16.03.2027	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	18.03.2027	18.03.2027	

102	Союз как часть речи	1			19.03.2027	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
103	Разряды союзов	1			19.03.2027	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
104	Разряды союзов. Практикум	1		1	23.03.2027	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
105	Сочинительные союзы	1			25.03.2027	25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
106	Подчинительные союзы	1			26.03.2027	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
107	Правописание союзов	1			26.03.2027	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
108	Правописание союзов. Практикум	1		1	06.04.2027	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
109	Союзы и союзные слова	1			08.04.2027	08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1			09.04.2027	09.04.2027	
111	Морфологический анализ союза	1			09.04.2027	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
112	Повторение темы «Союз»	1			13.04.2027	13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	15.04.2027	15.04.2027	
114	Частица как часть речи	1			16.04.2027	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
115	Разряды частиц	1			16.04.2027	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c

116	Разряды частиц. Практикум	1		1	20.04.20 27	20.04. 2027	
117	Правописание частиц	1			22.04.20 27	22.04. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95a26
118	Правописание частицы не	1			23.04.20 27	23.04. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95918
119	Правописание частицы не. Практикум	1		1	23.04.20 27	23.04. 2027	
120	Разграничение частиц не и ни	1			27.04.20 27	27.04. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9562a
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		1	29.04.20 27	29.04. 2027	
122	Морфологическ ий анализ частицы	1			30.04.20 27	30.04. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1			30.04.20 27	30.04. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95d6e
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	04.05.20 27	04.05. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a95e86
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1		1	06.05.20 27	06.05. 2027	
126	Междометия и звукоподражат ельные слова в системе частей речи	1			07.05.20 27	07.05. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a9612e
127	Междометия и звукоподражат ельные слова. Практикум	1		1	07.05.20 27	07.05. 2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/a96516

128	Морфологический анализ междометия	1			11.05.2027	11.05.2027	
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	13.05.2027	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
130	Омонимия слов разных частей речи	1			14.05.2027	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	14.05.2027	14.05.2027	
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05.2027	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			20.05.2027	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
134	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			21.05.2027	21.05.2027	
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			21.05.2027	21.05.2027	

136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			25.05.20 27	25.05. 2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	37			

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и
литературы

Руководитель ШМО

_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР

_____ Н.И. Погребная

Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Кагальницкой СОШ №1

С.А. Бабичева

Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11055241)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 7 «В» класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Белицкая Юлия Борисовна

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026г

76 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Синтаксис. Синтаксический анализ предложения	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения	1			07.09	
4	Лексикология и фразеология. Лексический анализ слова	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Фонетика и орфография. Фонетический анализ слова	1			10.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1			11.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический анализ слова.	1			14.09	
8	Контрольная работа/диктант с грамматическим заданием	1	1		16.09	
9	Монолог и его виды	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27640e
1	Диалог и его виды	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
1	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		21.09	
1	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
1	Текст как речевое произведение. Информационная переработка текста	1			24.09	
1	Смысловой анализ текста	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
1	Тезисный план текста. Практикум	1		1	28.09	
1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
1	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	02.10	
1	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		05.10	
2	Функциональные разновидности языка	1			07.10	

2	Публицистический стиль	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
2	Основные жанры публицистического стиля. Заметка и репортаж	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
2	Основные жанры публицистического стиля. Интервью.	1		1	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
2	Научный стиль	1			14.10	
2	Отзыв.	1			15.10	
2	Официально-деловой стиль и деловое общение	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
2	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
2	Сочинение на тему	1	1		21.10	
2	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
3	Причастие как особая группа слов. Общее грамматическое значение причастий	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
3	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
3	Склонение причастий. Правописание безударных падежных	1			06.11	

	окончаний причастий					
3	Причастие в составе словосочетаний. Причастный оборот	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
3	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			11.11	
3	Действительные и страдательные причастия	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
3	Полные и краткие формы причастий	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
3	Действительные причастия настоящего времени. Правописание суффиксов	1			16.11	
3	Действительные причастия прошедшего времени. Правописание суффиксов	1			18.11	
3	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
4	Образование страдательных причастий настоящего	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0

	времени. Правописание суффиксов					
4	Образование страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов	1		1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
4	Образование дстрадательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1			25.11	
4	Созвучные причастия и имена прилагательные.	1			26.11	
4	Гласные перед Н в полных и кратких формах страдательных причастий	1		1	27.11	
4	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных	1			30.11	
4	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942

	времени. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных					
4	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1			03.12	
4	Морфологически й анализ причастия	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
4	Сочинение/изло жение	1	1		07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
5	Правописание не с причастиями	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
5	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
5	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
5	Диктант с грамматических заданием	1	1		14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
5	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
5	Понятие о деепричастии.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	Признаки глагола и наречия в деепричастии					27a356
5	Деепричастный оборот	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
5	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
5	Правописание не с деепричастиями	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
5	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	24.12	
6	Деепричастия несовершенного вида. Выбор суффикса при их образовании	1			25.12	
6	Деепричастия несовершенного вида. Выбор суффикса при их образовании	1		1	28.12	
6	Деепричастия совершенного вида в тексте. Выбор суффикса при их образовании	1			30.12	
6	Деепричастия совершенного вида в тексте. Выбор суффикса при их образовании	1			11.01	

6	Морфологический анализ деепричастия	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
6	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	14.01	
6	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
6	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
6	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	20.01	
6	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		21.01	
7	Наречие как часть речи	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
7	Разряды наречий по значению	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
7	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	27.01	

7	Степени сравнения наречий	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
7	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	29.01	
7	Словообразование наречий	1			01.02	
7	Морфологический анализ наречия	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	05.02	
7	Бкувы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1			08.02	
8	Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е)	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
8	Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е)	1			11.02	
8	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1			12.02	
8	Буквы О и Е после шипящих на конце	1			15.02	

	наречий					
8	Буквы О и А на конце наречий	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
8	Буквы О и А на конце наречий. Практикум	1		1	18.02	
8	Дефис между частями слова в наречиях	1			19.02	
8	Дефис между частями слова в наречиях	1			20.02	
8	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
8	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	25.02	
9	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
9	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	01.03	
9	Повторение	1			03.03	Библиотека ЦОК

	темы «Наречие»					https://m.edsoo.ru/fa27dc36
9	Диктант с грамматическим заданием	1	1		04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
9	Слова категории состояния в системе частей речи	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
9	Слова категории состояния и наречия	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
9	Служебные части речи и их отличие от самостоятельных частей речи	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
9	Предлог как часть речи	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
9	Роль предлога в образовании падежных форм именных частей речи	1			15.03	
9	Предлоги производные и непроизводные	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
1	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
1	Предлоги простые, сложные и составные	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
1	Предлоги простые, сложные и составные Практикум	1		1	22.03	
1	Морфологически	1			24.03	

	й анализ предлога					
1	Правописание предлогов	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
1	Правописание предлогов. Практикум	1		1	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
1	Употребление предлогов в речи	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
1	Повторение темы «Предлог»	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
1	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	08.04	
1	Союз как часть речи	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
1	Разряды союзов по строению: простые и составные	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
1	Разряды союзов по строению: простые и составные. Практикум	1		1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
1	Союзы сочинительные и подчинительные	1			15.04	
1	Знаки препинания в сложных союзных предложениях	1			16.04	
1	Сочинительные союзы	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
1	Подчинительные союзы	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27fe82
1	Морфологический анализ союза	1			22.04	
1	Правописание союзов	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
1	Союзы и союзные слова	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
1	Повторение темы «Союз»	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
1	Частица как часть речи	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
1	Смысловые частицы	1		1	05.05	
1	Правописание частиц	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
1	Морфологический анализ частицы	1			07.05	
1	Смысловые различия частиц НЕ и НИ	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
1	Разграничение приставки НЕ- и частицы НЕ	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
1	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
1	Повторение темы «Частица»	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
1	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1		1	19.05	

1	Междометия как особая группа слов. Звукоподражательные слова.	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
1	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
1	Морфологический анализ междометия	1			24.05	
1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
		133	9			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и
литературы

Руководитель ШМО

Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР

Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ №1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5867796)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 7 «В» класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Диденко Николай Артемович

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026 г.

7в КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Синтаксис. Синтаксический анализ предложения	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения	1			03.09	
4	Лексикология и фразеология. Лексический анализ слова	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Фонетика и орфография. Фонетический анализ слова	1			08.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1			09.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический анализ слова.	1			10.09	
8	Контрольная работа/диктант с грамматическим заданием	1	1		14.09	
9	Монолог и его виды	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27640e
1	Диалог и его виды	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
1	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		17.09	
1	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
1	Текст как речевое произведение. Информационная переработка текста	1			22.09	
1	Смысловой анализ текста	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
1	Тезисный план текста. Практикум	1		1	24.09	
1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
1	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	30.09	
1	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.10	
2	Функциональные разновидности языка	1			05.10	

2	Публицистический стиль	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
2	Основные жанры публицистического стиля. Заметка и репортаж	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
2	Основные жанры публицистического стиля. Интервью.	1		1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
2	Научный стиль	1			12.10	
2	Отзыв.	1			13.10	
2	Официально-деловой стиль и деловое общение	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
2	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
2	Сочинение на тему	1	1		19.10	
2	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
3	Причастие как особая группа слов. Общее грамматическое значение причастий	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
3	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
3	Склонение причастий. Правописание безударных падежных	1			05.11	

	окончаний причастий					
3	Причастие в составе словосочетаний. Причастный оборот	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
3	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			10.11	
3	Действительные и страдательные причастия	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
3	Полные и краткие формы причастий	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
3	Действительные причастия настоящего времени. Правописание суффиксов	1			16.11	
3	Действительные причастия прошедшего времени. Правописание суффиксов	1			17.11	
3	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
4	Образование страдательных причастий настоящего	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0

	времени. Правописание суффиксов					
4	Образование страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов	1		1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
4	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1			24.11	
4	Созвучные причастия и имена прилагательные.	1			25.11	
4	Гласные перед Н в полных и кратких формах страдательных причастий	1		1	26.11	
4	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных	1			30.11	
4	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942

	времени. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных					
4	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1			02.12	
4	Морфологически й анализ причастия	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
4	Сочинение/изло жение	1	1		07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
5	Правописание не с причастиями	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
5	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
5	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
5	Диктант с грамматических заданием	1	1		14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
5	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
5	Понятие о деепричастии.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	Признаки глагола и наречия в деепричастии					27a356
5	Деепричастный оборот	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
5	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
5	Правописание не с деепричастиями	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
5	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	23.12	
6	Деепричастия несовершенного вида. Выбор суффикса при их образовании	1			24.12	
6	Деепричастия несовершенного вида. Выбор суффикса при их образовании	1		1	28.12	
6	Деепричастия совершенного вида в тексте. Выбор суффикса при их образовании	1			29.12	
6	Деепричастия совершенного вида в тексте. Выбор суффикса при их образовании	1			30.12	

6	Морфологический анализ деепричастия	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
6	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	12.01	
6	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
6	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
6	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	18.01	
6	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		19.01	
7	Наречие как часть речи	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
7	Разряды наречий по значению	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
7	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	25.01	

7	Степени сравнения наречий	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
7	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	27.01	
7	Словообразование наречий	1			28.01	
7	Морфологический анализ наречия	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	03.02	
7	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1			04.02	
8	Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е)	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
8	Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е)	1			09.02	
8	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1			10.02	
8	Буквы О и Е после шипящих	1			11.02	

	на конце наречий					
8	Буквы О и А на конце наречий	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
8	Буквы О и А на конце наречий. Практикум	1		1	16.02	
8	Дефис между частями слова в наречиях	1			17.02	
8	Дефис между частями слова в наречиях	1			18.02	
8	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
8	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	24.02	
9	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
9	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	01.03	

9	Повторение темы «Наречие»	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
9	Диктант с грамматическим заданием	1	1		03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
9	Слова категории состояния в системе частей речи	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
9	Слова категории состояния и наречия	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
9	Служебные части речи и их отличие от самостоятельных частей речи	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
9	Предлог как часть речи	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
9	Роль предлога в образовании падежных форм именных частей речи	1			15.03	
9	Предлоги производные и непроизводные	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
1	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
1	Предлоги простые, сложные и составные	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
1	Предлоги простые, сложные и составные Практикум	1		1	22.03	

1	Морфологический анализ предлога	1			23.03	
1	Правописание предлогов	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
1	Правописание предлогов. Практикум	1		1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
1	Употребление предлогов в речи	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
1	Повторение темы «Предлог»	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
1	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	07.04	
1	Союз как часть речи	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
1	Разряды союзов по строению: простые и составные	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
1	Разряды союзов по строению: простые и составные. Практикум	1		1	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
1	Союзы сочинительные и подчинительные	1			14.04	
1	Знаки препинания в сложных союзных предложениях	1			15.04	
1	Сочинительные союзы	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
1	Подчинительные	1			20.04	Библиотека ЦОК

	союзы					https://m.edsoo.ru/fa27fe82
1	Морфологический анализ союза	1			21.04	
1	Правописание союзов	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
1	Союзы и союзные слова	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
1	Повторение темы «Союз»	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
1	Частица как часть речи	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
1	Смысловые частицы	1		1	03.05	
1	Правописание частиц	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
1	Морфологический анализ частицы	1			05.05	
1	Смысловые различия частиц НЕ и НИ	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
1	Разграничение приставки НЕ- и частицы НЕ	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
1	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
1	Повторение темы «Частица»	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
1	Повторение темы «Служебные	1		1	13.05	

	части речи». Практикум					
1	Междометия как особая группа слов. Звукоподражательные слова.	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
1	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
1	Морфологический анализ междометия	1			19.05	
1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
1	Повторение орфографии	1			24.05	
1	Повторение пунктуации	1			25.05	
1	Обобщающий урок. Подведение итогов.	1			26.05	
		136	9			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Кагальницкого района

МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и
литературы
Руководитель ШМО
_____Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ №1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11852483)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 7 «Г» класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Голубкина Ирина Александровна

учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026г.

7Г КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2	Синтаксис. Синтаксический анализ предложения	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения	1			03.09.2026	
4	Лексикология и фразеология. Лексический анализ слова	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5	Фонетика и орфография. Фонетический анализ слова	1			08.09.2026	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1			09.09.2026	
7	Морфология и орфография. Морфологический анализ слова.	1			10.09.2026	
8	Контрольная работа/диктант с грамматическим заданием	1	1		14.09.2026	
9	Монолог и его виды	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

						27640e
1	Диалог и его виды	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
1	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		17.09.2026	
1	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
1	Текст как речевое произведение. Информационная переработка текста	1			22.09.2026	
1	Смысловой анализ текста	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
1	Тезисный план текста. Практикум	1		1	24.09.2026	
1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06
1	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	30.09.2026	
1	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.10.2026	
2	Функциональные разновидности	1			05.10.2026	

	языка					
2	Публицистический стиль	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
2	Основные жанры публицистического стиля. Заметка и репортаж	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
2	Основные жанры публицистического стиля. Интервью.	1		1	08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
2	Научный стиль	1			12.10.2026	
2	Отзыв.	1			13.10.2026	
2	Официально-деловой стиль и деловое общение	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6
2	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
2	Сочинение на тему	1	1		19.10.2026	
2	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
3	Причастие как особая группа слов. Общее грамматическое значение причастий	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
3	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
3	Склонение причастий.	1			05.11.2026	

	Правописание безударных падежных окончаний причастий					
3	Причастие в составе словосочетаний. Причастный оборот	1			9.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
3	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			10.11.2026	
3	Действительные и страдательные причастия	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
3	Полные и краткие формы причастий	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
3	Действительные причастия настоящего времени. Правописание суффиксов	1			16.11.2026	
3	Действительные причастия прошедшего времени. Правописание суффиксов	1			17.11.2026	
3	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4

4	Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов	1			19.11.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
4	Образование страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов	1		1	23.11.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
4	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1			24.11.2 026	
4	Созвучные причастия и имена прилагательные.	1			25.11.2 026	
4	Гласные перед Н в полных и кратких формах страдательных причастий	1		1	26.11.2 026	
4	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных	1			30.11.2 026	
4	Две буквы Н в суффиксах	1			01.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa

	полных страдательных причастий прошедшего времени. Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных					279942
4	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1			02.12.2 026	
4	Морфологический анализ причастия	1			03.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
4	Сочинение/изложение	1	1		07.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
5	Правописание не с причастиями	1			08.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
5	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			09.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
5	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	10.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
5	Диктант с грамматическим заданием	1	1		14.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
5	Понятие о деепричастии. Деепричастие	1			15.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c

	как особая форма глагола					
5	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			16.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
5	Деепричастный оборот	1			17.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
5	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			21.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
5	Правописание не с деепричастиями	1			22.12.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
5	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	23.12.2 026	
6	Деепричастия несовершенного вида. Выбор суффикса при их образовании	1			24.12.2 026	
6	Деепричастия несовершенного вида. Выбор суффикса при их образовании	1		1	28.12.2 026	
6	Деепричастия совершенного вида в тексте. Выбор суффикса при их образовании	1			29.12.2 026	
6	Деепричастия	1			30.12.2	

	совершенного вида в тексте. Выбор суффикса при их образовании				026	
6	Морфологический анализ деепричастия	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
6	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	12.01.2027	
6	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
6	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
6	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	18.01.2027	
6	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		19.01.2027	
7	Наречие как часть речи	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
7	Разряды наречий по значению	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62

7	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	25.01.2027	
7	Степени сравнения наречий	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
7	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	27.01.2027	
7	Словообразование наречий	1			28.01.2027	
7	Морфологический анализ наречия	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
7	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	03.02.2027	
7	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1			04.02.2027	
8	Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е)	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
8	Одна и две буквы Н в наречиях на -о (-е)	1			09.02.2027	
8	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1			10.02.2027	
8	Буквы О и Е после шипящих	1			11.02.2027	

	на конце наречий					
8	Буквы О и А на конце наречий	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
8	Буквы О и А на конце наречий. Практикум	1		1	16.02.2027	
8	Дефис между частями слова в наречиях	1			17.02.2027	
8	Дефис между частями слова в наречиях	1			18.02.2027	
8	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
8	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	25.02.2027	
9	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
9	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	02.03.2027	
9	Повторение темы	1			03.03.2	Библиотека ЦОК

	«Наречие»				027	https://m.edsoo.ru/fa27dc36
9	Диктант с грамматическим заданием	1	1		04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
9	Слова категории состояния в системе частей речи	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
9	Слова категории состояния и наречия	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
9	Служебные части речи и их отличие от самостоятельных частей речи	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
9	Предлог как часть речи	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
9	Роль предлога в образовании падежных форм именных частей речи	1			16.03.2027	
9	Предлоги производные и непроизводные	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
1	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
1	Предлоги простые, сложные и составные	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
1	Предлоги простые, сложные и составные Практикум	1		1	23.03.2027	

1	Морфологический анализ предлога	1			24.03.2027	
1	Правописание предлогов	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
1	Правописание предлогов. Практикум	1		1	05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
1	Употребление предлогов в речи	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
1	Повторение темы «Предлог»	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
1	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	08.04.2027	
1	Союз как часть речи	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
1	Разряды союзов по строению: простые и составные	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
1	Разряды союзов по строению: простые и составные. Практикум	1		1	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
1	Союзы сочинительные и подчинительные	1			15.04.2027	
1	Знаки препинания в сложных союзных предложениях	1			19.04.2027	
1	Сочинительные союзы	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60

1	Подчинительные союзы	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
1	Морфологический анализ союза	1			22.04.2027	
1	Правописание союзов	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
1	Союзы и союзные слова	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
1	Повторение темы «Союз»	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
1	Частица как часть речи	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
1	Смысловые частицы	1		1	05.05.2027	
1	Правописание частиц	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
1	Морфологический анализ частицы	1			11.05.2027	
1	Смысловые различия частиц НЕ и НИ	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
1	Разграничение приставки НЕ- и частицы НЕ	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
1	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
1	Повторение темы «Частица»	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
1	Повторение темы «Служебные	1		1	19.05.2027	

	части речи». Практикум					
1	Междометия как особая группа слов. Звукоподражательные слова.	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
1	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
1	Морфологический анализ междометия	1			25.05.2027	
1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
		133	9			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г. №
12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11652662)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 8 класса основного общего образования/
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Дёмина Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая
2026г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 а КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			02.09	https://m.edsoo.ru/XPD6M4TXB
2	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	04.09	https://m.edsoo.ru/KD7UNHV2L
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	07.09	https://m.edsoo.ru/3TMK0GS2P
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	09.09	https://m.edsoo.ru/UZZBAOVZO
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и	1		1	11.09	https://m.edsoo.ru/DIQT86BQQ

	частиц. Практикум					
6	Контрольная работа	1	1		14.09	https://m.edsoo.ru/WR6XU4VRW
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			16.09	https://m.edsoo.ru/TBM5H8I0P
8	Монолог-рассуждение	1			18.09	https://m.edsoo.ru/YCK4I3B88
9	Монолог и диалог	1			21.09	https://m.edsoo.ru/6T2VXUI9X
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09	https://m.edsoo.ru/Z0AR12I0O
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			25.09	https://m.edsoo.ru/AJLLXQXZK
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			28.09	https://m.edsoo.ru/IXH74KG57
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	30.09	https://m.edsoo.ru/8AT8FB4J9
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			02.10	https://m.edsoo.ru/E2H5V5TIP
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	05.10	https://m.edsoo.ru/EXO3R53ON
16	Сочинение на тему	1	1		07.10	https://m.edsoo.ru/1PBSXIUOZ
17	Функциональные разновидности	1			09.10	https://m.edsoo.ru/AESJUQ75I

	современного русского языка. Научный стиль					
18	Основные жанры научного стиля. Информационн ая переработка текста	1			12.10	https://m.edsoo.ru/5DUKSVEWZ
19	Официально- деловой стиль	1			14.10	https://m.edsoo.ru/WFLGVNMLY
20	Жанры официально- делового стиля	1			16.10	https://m.edsoo.ru/GIJLU2VQG
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	19.10	https://m.edsoo.ru/JE0LVHWX6
22	Изложение подробное/сжа тое	1	1		21.10	https://m.edsoo.ru/KVN3O11FJ
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			23.10	https://m.edsoo.ru/0HPNU0AHI
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			06.11	https://m.edsoo.ru/FNVCK3AZ1
25	Словосочетани е, его структура и виды	1			09.11	https://m.edsoo.ru/Q310VBJ7H
26	Типы связи в словосочетани и (согласование, управление, примыкание)	1			11.11	https://m.edsoo.ru/ON3ELUYSP

27	Типы связи в словосочетании и (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	13.11	https://m.edsoo.ru/CFXQ9OHEB
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			16.11	https://m.edsoo.ru/04RQ2IB1G
29	Повторение темы. Практикум	1		1	18.11	https://m.edsoo.ru/82PDQTVX9
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			20.11	https://m.edsoo.ru/LJHKWXPYY
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	23.11	https://m.edsoo.ru/B6A7GP4Q0
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	25.11	https://m.edsoo.ru/JADQO01Q6
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	27.11	https://m.edsoo.ru/Y9L TN3M9Q
34	Виды	1		1	30.11	https://m.edsoo.ru/PMZ

	предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум					YIDEZY
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	02.12	https://m.edsoo.ru/0PN9M0OGH
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			04.12	https://m.edsoo.ru/W835IMJ7G
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			07.12	https://m.edsoo.ru/HH1W816AW
38	Изложение подробное/сжатое	1	1		09.12	https://m.edsoo.ru/9CH4HA28M
39	Составное глагольное сказуемое	1			11.12	https://m.edsoo.ru/FW5E54E94
40	Составное именное сказуемое	1			14.12	https://m.edsoo.ru/Y8FLQKRMO
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			16.12	https://m.edsoo.ru/YPCTE2F28
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			18.12	https://m.edsoo.ru/ST22RRVVS
43	Определение	1			21.12	https://m.edsoo.ru/MD6T6W9OD

	как второстепенны й член предложения и его виды					
44	Определения согласованные и несогласованн ые	1			23.12	https://m.edsoo.ru/2Z3INZ2ZD
45	Приложение как особый вид определения	1			25.12	https://m.edsoo.ru/4JOZ4XIL4
46	Дополнение как второстепенны й член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			28.12	https://m.edsoo.ru/L1KZHY81K
47	Дополнение как второстепенны й член предложения. Практикум.	1		1	30.12	https://m.edsoo.ru/8XJUYABAP
48	Обстоятельств о как второстепенны й член предложения. Виды обстоятельств	1			11.01	https://m.edsoo.ru/ZL6NC1OWJ
49	Обстоятельств о как второстепенны й член предложения. Практикум	1		1	13.01	https://m.edsoo.ru/D2ZTH6IY9
50	Второстепенн ые члены предложения.	1			15.01	https://m.edsoo.ru/CW6ENPZMC

	Синтаксический и пунктуационный анализ предложения					
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	18.01	https://m.edsoo.ru/DJECJNH9
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		20.01	https://m.edsoo.ru/MTAAMFW9C
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			22.01	https://m.edsoo.ru/YGKFE308P
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			25.01	https://m.edsoo.ru/Z23U0JCC3
55	Определённые предложения	1			27.01	https://m.edsoo.ru/YE36VLT5M
56	Неопределённые предложения	1			29.01	https://m.edsoo.ru/3UFB8FTXA
57	Неопределённые предложения.	1		1	01.02	https://m.edsoo.ru/E5A8UMNV4

	Практикум					
58	Обобщённо-личные предложения	1			03.02	https://m.edsoo.ru/5YQ3CDRB0
59	Сочинение-описание картины	1	1		05.02	https://m.edsoo.ru/NFC EUWXT9
60	Безличные предложения	1			08.02	https://m.edsoo.ru/JU42 BZJI5
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	10.02	https://m.edsoo.ru/YHD 6M223A
62	Назывные предложения	1			12.02	https://m.edsoo.ru/1FD7 0ZK7E
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	15.02	https://m.edsoo.ru/CJFQ RPVTC
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			17.02	https://m.edsoo.ru/T7H MOPYD6
65	Понятие об однородных членах предложения	1			19.02	https://m.edsoo.ru/WK7 A24HTX
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			22.02	https://m.edsoo.ru/SHL FHQ3HT
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	1		1	24.02	https://m.edsoo.ru/PXV 4CB633

	Практикум					
68	Однородные и неоднородные определения	1			26.02	https://m.edsoo.ru/PMX6OB35N
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	01.03	https://m.edsoo.ru/B3OQ0Q20U
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			03.03	https://m.edsoo.ru/XJ135MM5V
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	05.03	https://m.edsoo.ru/RZ0BS9GCW
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			08.03	https://m.edsoo.ru/6560HCGUF
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	10.03	https://m.edsoo.ru/5JSTTEZD3
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		12.03	https://m.edsoo.ru/XL7NTM9AS
75	Предложения с обособленным и членами. Обособление определений	1			15.03	https://m.edsoo.ru/0AQ021WJK
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные	1			17.03	https://m.edsoo.ru/B64ZJ793Y

	определения. Правила обособления согласованных определений					
77	Обособление приложений	1			19.03	https://m.edsoo.ru/STPL2813B
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	22.03	https://m.edsoo.ru/06QP717J3
79	Обособление обстоятельств	1			24.03	https://m.edsoo.ru/E8AKQMCUM
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	26.03	https://m.edsoo.ru/39DKRFLV7
81	Обособление дополнений	1			05.04	https://m.edsoo.ru/ZZR2F1TK4
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	07.04	https://m.edsoo.ru/QTQLJTMGK
83	Обособление уточняющих и присоединител ьных членов предложения.	1			09.04	https://m.edsoo.ru/4L49NFPO7
84	Обособление уточняющих и присоединител ьных членов предложения. Практикум	1		1	12.04	https://m.edsoo.ru/T1DIYRW33
85	Повторение темы «Предложения с обособленным и членами»	1			14.04	https://m.edsoo.ru/95500RVH6
86	Повторение темы «Предложения с обособленным	1		1	16.04	https://m.edsoo.ru/B25ON7K4G

	и членами». Практикум					
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		19.04	https://m.edsoo.ru/RFA05AYKY
88	Предложения с обращениями	1			21.04	https://m.edsoo.ru/32K5XY2JB
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	23.04	https://m.edsoo.ru/K8ESJH58K
90	Предложения с вводными конструкциями	1			26.04	https://m.edsoo.ru/R756GRPYX
91	Предложения с вводными конструкциями . Практикум	1		1	28.04	https://m.edsoo.ru/GI745K1XY
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			03.05	https://m.edsoo.ru/PPRANTXH2
93	Предложения со вставными конструкциями	1			05.05	https://m.edsoo.ru/N9OTOVVAC
94	Предложения со вставными конструкциями . Практикум	1		1	07.05	https://m.edsoo.ru/WQJEJNPKD
95	Повторение темы	1			10.05	https://m.edsoo.ru/VLDIZNCG0

	«Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»					
96	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1			12.05	https://m.edsoo.ru/1O5L0ZZ1X
97	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1			14.05	https://m.edsoo.ru/IZS9QISK8
98	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	1		17.05	https://m.edsoo.ru/ZR5WDK9EN
99-101	Повторение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1	19.05 21.05. 25.05	https://m.edsoo.ru/36JGTYRIS
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	9	39		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г. №
12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11840811)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 8 класса основного общего образования/
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Элизбарян Тереза Степановна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая
2026г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

86 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния по план у	Дата изучен ия по факту	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			01.09.2026	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/XPD6M4TXB
2	Повторение. Правописание и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	03.09.2026	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/KD7UNHV2L
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	04.09.2026	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/3TMK0GS2P
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	08.09.2026	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/UZZBAOVZO
5	Повторение. Слитное, дефисное и	1		1	10.09.2026	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/DIQT86BQQ

	раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум						
6	Контрольная работа	1	1		11.09.2 026	11.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/W
R6XU4VRW">https://m.edsoo.ru/W R6XU4VRW
7	Что такое культура речи. Монолог- повествован ие	1			15.09.2 026	15.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/T
BM5H8I0P">https://m.edsoo.ru/T BM5H8I0P
8	Монолог- рассуждение	1			17.09.2 026	17.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/Y
CK4I3B88">https://m.edsoo.ru/Y CK4I3B88
9	Монолог и диалог	1			18.09.2 026	18.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/6
T2VXUI9X">https://m.edsoo.ru/6 T2VXUI9X
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	22.09.2 026	22.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/Z
0AR12I0O">https://m.edsoo.ru/Z 0AR12I0O
11	Текст как речевое произведени е. Виды информации в тексте	1			24.09.2 026	24.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/A
JLLXQXZK">https://m.edsoo.ru/A JLLXQXZK
12	Средства и способы связи предложени й в тексте	1			25.09.2 026	25.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/I
XH74KG57">https://m.edsoo.ru/I XH74KG57
13	Средства и способы связи предложени й в тексте. Практикум	1		1	29.09.2 026	29.09.2 026	<a href="https://m.edsoo.ru/8
AT8FB4J9">https://m.edsoo.ru/8 AT8FB4J9
14	Сочинение-	1			01.10.2	01.10.2	https://m.edsoo.ru/E

	рассуждение . Виды аргументаци и				026	026	2H5V5TIP
15	Сочинение- рассуждение . Практикум	1		1	02.10.2 026	02.10.2 026	https://m.edsoo.ru/EXO3R53ON
16	Сочинение на тему	1	1		06.10.2 026	06.10.2 026	https://m.edsoo.ru/1PBSXIUOZ
17	Функционал ьные разновиднос ти современног о русского языка. Научный стиль	1			08.10.2 026	08.10.2 026	https://m.edsoo.ru/AESJUQ75I
18	Основные жанры научного стиля. Информацио нная переработка текста	1			09.10.2 026	09.10.2 026	https://m.edsoo.ru/5DUKSVEWZ
19	Официально -деловой стиль	1			13.10.2 026	13.10.2 026	https://m.edsoo.ru/WFLGVNMLY
20	Жанры официально- делового стиля	1			15.10.2 026	15.10.2 026	https://m.edsoo.ru/GIJLU2VQG
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	16.10.2 026	16.10.2 026	https://m.edsoo.ru/JE0LVHWX6
22	Изложение подробное/с жатое	1	1		20.10.2 026	20.10.2 026	https://m.edsoo.ru/KVN3OI1FJ
23	Синтаксис как раздел лингвистики.	1			22.10.2 026	22.10.2 026	https://m.edsoo.ru/0HPNU0AHI

	Основные единицы синтаксиса						
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			23.10.2 026	23.10.2 026	https://m.edsoo.ru/FNVCK3AZ1
25	Словосочетание, его структура и виды	1			05.11.2 026	05.11.2 026	https://m.edsoo.ru/Q310VBJ7H
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			06.11.2 026	06.11.2 026	https://m.edsoo.ru/ON3ELUYSP
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	10.11.2 026	10.11.2 026	https://m.edsoo.ru/CFXQ9OHEB
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			12.11.2 026	12.11.2 026	https://m.edsoo.ru/04RQ2IB1G
29	Повторение темы. Практикум	1		1	13.11.2 026	13.11.2 026	https://m.edsoo.ru/82PDQTVX9
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			17.11.2 026	17.11.2 026	https://m.edsoo.ru/LJHKWXPYY
31	Виды предложений по цели высказывания и по	1		1	19.11.2 026	19.11.2 026	https://m.edsoo.ru/B6A7GP4Q0

	эмоциональн ой окраске. Практикум						
32	Простые и сложные предложения . Знаки препинания в простом и сложном предложения х с союзом и. Практикум	1		1	20.11.2 026	20.11.2 026	https://m.edsoo.ru/JADQO01Q6
33	Двусоставны е и односоставн ые предложения . Практикум	1		1	24.11.2 026	24.11.2 026	https://m.edsoo.ru/Y9LTN3M9Q
34	Виды предложени й по наличию второстепен ных членов (распростран ённые, нераспростр анённые). Практикум	1		1	26.11.2 026	26.11.2 026	https://m.edsoo.ru/PMZIDEZY
35	Предложени я полные и неполные. Практикум	1		1	27.11.2 026	27.11.2 026	https://m.edsoo.ru/0PN9M0OGH
36	Главные члены двусоставног о предложения . Подлежащее и способы его	1			01.12.2 026	01.12.2 026	https://m.edsoo.ru/W835IMJ7G

	выражения						
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			03.12.2 026	03.12.2 026	https://m.edsoo.ru/H1W816AW
38	Изложение подробное/сжатое	1	1		04.12.2 026	04.12.2 026	https://m.edsoo.ru/9CH4HA28M
39	Составное глагольное сказуемое	1			08.12.2 026	08.12.2 026	https://m.edsoo.ru/FW5E54E94
40	Составное именное сказуемое	1			10.12.2 026	10.12.2 026	https://m.edsoo.ru/Y8FLQKRMO
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			11.12.2 026	11.12.2 026	https://m.edsoo.ru/YPCTE2F28
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			15.12.2 026	15.12.2 026	https://m.edsoo.ru/ST22RRVVS
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			17.12.2 026	17.12.2 026	https://m.edsoo.ru/MD6T6W9OD
44	Определения согласованные и несогласованные	1			18.12.2 026	18.12.2 026	https://m.edsoo.ru/2Z3INZ2ZD
45	Приложение как особый вид определения	1			22.12.2 026	22.12.2 026	https://m.edsoo.ru/4JOZ4XIL4
46	Дополнение как второстепен	1			24.12.2 026	24.12.2 026	https://m.edsoo.ru/L1KZHY81K

	ный член предложения . Дополнения прямые и косвенные						
47	Дополнение как второстепенный член предложения . Практикум.	1		1	25.12.2 026	25.12.2 026	https://m.edsoo.ru/8XJUYABAP
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения . Виды обстоятельств	1			29.12.2 026	29.12.2 026	https://m.edsoo.ru/ZL6NC1OWJ
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения . Практикум	1		1	12.01.2 027	12.01.2 027	https://m.edsoo.ru/D2ZTH6IY9
50	Второстепенные члены предложения . Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			14.01.2 027	14.01.2 027	https://m.edsoo.ru/CW6ENPZMC
51	Повторение темы «Двусоставные предложения », "Второстепенные члены	1		1	15.01.2 027	15.01.2 027	https://m.edsoo.ru/DJECJNHY9

	предложения ". Практикум						
52	Контрольная работа по темам "Словосочет ание", "Двусоставн ое предложение ", "Второстепе нные члены предложения "	1	1		19.01.2 027	19.01.2 027	https://m.edsoo.ru/MTAAMFW9C
53	Односоставн ые предложения . Главный член односоставн ого предложения	1			21.01.2 027	21.01.2 027	https://m.edsoo.ru/YGKFE308P
54	Основные группы односоставн ых предложени й и их особенности	1			22.01.2 027	22.01.2 027	https://m.edsoo.ru/Z23U0JCC3
55	Определённо -личные предложения	1			26.01.2 027	26.01.2 027	https://m.edsoo.ru/YE36VLT5M
56	Неопределён но-личные предложения	1			28.01.2 027	28.01.2 027	https://m.edsoo.ru/3UFB8FTXA
57	Неопределён но-личные предложения . Практикум	1		1	29.01.2 027	29.01.2 027	https://m.edsoo.ru/E5A8UMNV4
58	Обобщённо- личные предложения	1			02.02.2 027	02.02.2 027	https://m.edsoo.ru/5YQ3CDRB0

59	Сочинение-описание картины	1	1		04.02.2027	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/NFCEUWXT9
60	Безличные предложения	1			05.02.2027	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/JU42BZJI5
61	Безличные предложения . Практикум	1		1	09.02.2027	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/YHD6M223A
62	Назывные предложения	1			11.02.2027	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/1FD70ZK7E
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	12.02.2027	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/CJFQRPVTC
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			16.02.2027	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/T7HMOPYD6
65	Понятие об однородных членах предложения	1			18.02.2027	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/WK7A24HTX
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			19.02.2027	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/SHLFHQ3HT
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки	1		1	25.02.2027	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/PXV4CB633

	препинания между ними. Практикум						
68	Однородные и неоднородные определения	1			26.02.2 027	26.02.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/P
MX6OB35N">https://m.edsoo.ru/P MX6OB35N
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	02.03.2 027	02.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/B
3OQ0Q20U">https://m.edsoo.ru/B 3OQ0Q20U
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения .	1			04.03.2 027	04.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/X
J135MM5V">https://m.edsoo.ru/X J135MM5V
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения . Практикум	1		1	05.03.2 027	05.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/R
Z0BS9GCW">https://m.edsoo.ru/R Z0BS9GCW
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			09.03.2 027	09.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/65
60HCGUF">https://m.edsoo.ru/65 60HCGUF
73	Повторение темы «Предложения с однородными и членами». Практикум	1		1	11.03.2 027	11.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/5J
STTEZD3">https://m.edsoo.ru/5J STTEZD3
74	Сочинение- рассуждение на тему	1	1		12.03.2 027	12.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/X
L7NTM9AS">https://m.edsoo.ru/X L7NTM9AS
75	Предложения с обособленными	1			16.03.2 027	16.03.2 027	<a href="https://m.edsoo.ru/0
AQ021WJK">https://m.edsoo.ru/0 AQ021WJK

	ми членами. Обособление определений						
76	Виды обособленны х членов предложения : обособленны е определения. Правила обособления согласованн ых определений	1			18.03.2 027	18.03.2 027	https://m.edsoo.ru/B64ZJ793Y
77	Обособление приложений	1			19.03.2 027	19.03.2 027	https://m.edsoo.ru/STPL2813B
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	23.03.2 027	23.03.2 027	https://m.edsoo.ru/06QP717J3
79	Обособление обстоятельств	1			25.03.2 027	25.03.2 027	https://m.edsoo.ru/E8AKQMCUM
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	26.03.2 027	26.03.2 027	https://m.edsoo.ru/39DKRFLV7
81	Обособление дополнений	1			06.04.2 027	06.04.2 027	https://m.edsoo.ru/ZZR2F1TK4
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	08.04.2 027	08.04.2 027	https://m.edsoo.ru/QTQLJTMGK
83	Обособление уточняющих и присоединит ельных членов предложения .	1			09.04.2 027	09.04.2 027	https://m.edsoo.ru/4L49NFPO7
84	Обособление	1		1	13.04.2	13.04.2	https://m.edsoo.ru/T

	уточняющих и присоединит ельных членов предложения . Практикум				027	027	1DIYRW33
85	Повторение темы «Предложен ия с обособленны ми членами»	1			15.04.2 027	15.04.2 027	https://m.edsoo.ru/95500RVH6
86	Повторение темы «Предложен ия с обособленны ми членами». Практикум	1		1	16.04.2 027	16.04.2 027	https://m.edsoo.ru/B25ON7K4G
87	Контрольная работа по темам "Предложен ия с однородным и членами", "Обособленн ые члены предложения " / Всероссийск ая проверочная работа	1	1		20.04.2 027	20.04.2 027	https://m.edsoo.ru/IFA05AYKY
88	Предложени я с обращениям и	1			22.04.2 027	22.04.2 027	https://m.edsoo.ru/32K5XY2JB
89	Предложени я с обращениям	1		1	23.04.2 027	23.04.2 027	https://m.edsoo.ru/K8ESJH58K

	и. Практикум						
90	Предложения с вводными конструкциями	1			27.04.2027	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/R756GRPYX
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	29.04.2027	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/GI745K1XY
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			30.04.2027	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/PPRANTXH2
93	Предложения со вставными конструкциями	1			04.05.2027	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/N9OTOVVAC
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	06.05.2027	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/WQJEJNPKD
95	Повторение темы «Предложения с обращениями и вводными и вставными конструкциями»	1			07.05.2027	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/VLDIZNCG0
96	Итоговая	1			11.05.2	11.05.2	https://m.edsoo.ru/1

	контрольная работа за курс 8 класса				027	027	O5L0ZZ1X
97	Повторение. Типы связи слов в словосочета нии. Культура речи. Практикум	1			13.05.2 027	13.05.2 027	https://m.edsoo.ru/IZ S9QISK8
98	Повторение. Виды односоставн ых предложени й. Культура речи. Практикум	1	1		14.05.2 027	14.05.2 027	https://m.edsoo.ru/Z R5WDK9EN
99	Повторение. Однородные члены предложения . Обособленн ые члены предложения . Пунктуацио нный анализ предложени й. Практикум	1		1	18.05. 2027	18.05. 2027	https://m.edsoo.ru/36 JGTYRIS
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	39			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г. №
12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11055241)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 8 класса основного общего образования/
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Белицкая Юлия Борисовна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая

2026

8в КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1-2	Русский язык в кругу других славянских языков	2			1.09-2.09	https://m.edsoo.ru/XPD6M4TXB
3	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			7.09	https://m.edsoo.ru/TBM5H8IOP
4	Монолог-рассуждение	1			8.09	https://m.edsoo.ru/YCK4I3B88
5	Монолог и диалог	1			9.09	https://m.edsoo.ru/6T2VXUI9X
6	Монолог и диалог. Практикум	1		1	14.09	https://m.edsoo.ru/Z0AR12I0O
7	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	15.09	https://m.edsoo.ru/DIQT86BQQ
8-9	Повторение. Фонетика и графика. Орфография	2			16.09-21.09	
10-11	Повторение. Морфемика и словообразование	2			22.09-23.09	
12-	Повторение.	2			28.09-	

13	Лексикология и фразеология				29.09	
14-15	Повторение. Морфология и синтаксис	2			30.09-5.10	
16	Контрольная работа	1	1		6.10	https://m.edsoo.ru/WR6XU4VRW
17	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			7.10	https://m.edsoo.ru/AJLLXQXZK
18	Средства и способы связи предложений в тексте	1			12.10	https://m.edsoo.ru/IXH74KG57
19	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	13.10	https://m.edsoo.ru/8AT8FB4J9
20	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			14.10	https://m.edsoo.ru/E2H5V5TIP
21	Сочинение на тему	1	1		19.10	https://m.edsoo.ru/1PBSXIUOZ
22	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			20.10	https://m.edsoo.ru/AESJUQ75I
23	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			21.10	https://m.edsoo.ru/5DUKSVEWZ
24	Официально-	1			9.11	https://m.edsoo.ru/WFLGVNMLY

	деловой стиль					
25	Жанры официально-делового стиля	1			10.11	https://m.edsoo.ru/GIJJU2VQG
26-27	Изложение сжатое	2	2		11.11-16.11	https://m.edsoo.ru/KVN3OI1FJ
28	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			17.11	https://m.edsoo.ru/0HPNU0AHI
29	Словосочетание, его структура и виды	1			18.11	https://m.edsoo.ru/Q310VBJ7H
30	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			23.11	https://m.edsoo.ru/ON3ELUYSP
31	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	24.11	https://m.edsoo.ru/CFXQ9OHEB
32	Грамматическое значение словосочетаний	1			25.11	
33	Синтаксический анализ словосочетаний	1			30.11	https://m.edsoo.ru/04RQ2IB1G
34	Повторение темы. Практикум	1		1	1.12	https://m.edsoo.ru/82PDQTVX9
35-36	Понятие о предложении. Строение и грамматическое значение предложений	2			2.12-7.12	https://m.edsoo.ru/LJHKWXPYY

37	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	8.12	https://m.edsoo.ru/JADQO01Q6
38	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	9.12	https://m.edsoo.ru/Y9LTN3M9Q
39	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	14.12	https://m.edsoo.ru/PMZYIDEZY
40	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	15.12	https://m.edsoo.ru/0PN9M0OGH
41	Интонация предложения	1		1	16.12	https://m.edsoo.ru/B6A7GP4Q0
42	Характеристика человека	1			21.12	
43	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1			22.12	
44	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			23.12	https://m.edsoo.ru/W835IMJ7G

45	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			28.12	https://m.edsoo.ru/HH1W816AW
46	Составное глагольное сказуемое	1			29.12	https://m.edsoo.ru/FW5E54E94
47	Составное именное сказуемое	1			30.12	https://m.edsoo.ru/Y8FLQKRMO
48	Тире между подлежащим и сказуемым	1			11.01	https://m.edsoo.ru/YPCTE2F28
49	Нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			12.01	
50	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			13.01	https://m.edsoo.ru/ST22RRVVS
51-52	Изложение подробное/сжатое	2	2		18.01-19.01	https://m.edsoo.ru/9CH4HA28M
53-54	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	2			20.01-25.01	https://m.edsoo.ru/L1KZHY81K
55	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			26.01	https://m.edsoo.ru/MD6T6W9OD
56	Определения согласованные и	1			27.01	https://m.edsoo.ru/2Z3INZ2ZD

	несогласованные					
57	Приложение как особый вид определения	1			1.02	https://m.edsoo.ru/4JOZ4XIL4
58	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			2.02	https://m.edsoo.ru/ZL6NC1OWJ
59	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	3.02	https://m.edsoo.ru/D2ZTH6IY9
60	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			8.02	https://m.edsoo.ru/CW6ENPZMC
61	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	9.02	https://m.edsoo.ru/DJECJNHY9
62	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные"	1	1		10.02	https://m.edsoo.ru/MTAAMFW9C

	ые члены предложения"					
63	Ораторская (публичная) речь	1			15.02	
64	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			16.02	https://m.edsoo.ru/YGKF E308P
65	Определённо-личные предложения	1			17.02	https://m.edsoo.ru/YE36 VLT5M
66	Официально-деловой стиль	1			24.02	
67	Неопределённо-личные предложения	1			1.03	https://m.edsoo.ru/3UFB 8FTXA
68	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	2.03	https://m.edsoo.ru/E5A8 UMNv4
69	Обобщённо-личные предложения	1			3.03	https://m.edsoo.ru/5YQ3 CDRB0
70-71	Сочинение-описание картины	2	2		9.03-10.03	https://m.edsoo.ru/NFCE UWXT9
72	Безличные предложения	1			15.03	https://m.edsoo.ru/JU42 BZJ15
73	Безличные предложения. Практикум	1		1	16.03	https://m.edsoo.ru/YHD6 M223A
74	Назывные предложения	1			17.03	https://m.edsoo.ru/1FD7 0ZK7E
75	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	22.03	https://m.edsoo.ru/CJFQ RPVTC

76	Понятие о неполных предложениях.	1			23.03	
77	Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет	1			24.03	
78	Контрольная работа по теме «Односоставное предложение»	1	1		5.04	
79	Понятие о простом осложнённом предложении	1			6.04	https://m.edsoo.ru/T7HMOPLYD6
80	Понятие об однородных членах предложения	1			7.04	https://m.edsoo.ru/WK7A24HTX
81	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			12.04	https://m.edsoo.ru/SHLFHQ3HT
82	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	13.04	https://m.edsoo.ru/PXV4CB633
83	Однородные и неоднородные определения	1			14.04	https://m.edsoo.ru/PMX6OB35N

84	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	19.04	https://m.edsoo.ru/B3OQ0Q20U
85	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			20.04	https://m.edsoo.ru/XJ135MM5V
86	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	21.04	https://m.edsoo.ru/RZ0BS9GCW
87	Синтаксический анализ простого предложения	1			26.04	https://m.edsoo.ru/6560HCGUF
88	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	27.04	https://m.edsoo.ru/5JSTTEZD3
89-90	Сочинение-рассуждение на тему	2	2		28.04-4.05	https://m.edsoo.ru/XL7NTM9AS
91	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			5.05	https://m.edsoo.ru/0AQ021WJK
92	Обособление приложений	1			11.05	https://m.edsoo.ru/STPL2813B
93	Обособление обстоятельств	1			12.05	https://m.edsoo.ru/E8AKQMCUM
94	Обособление дополнений	1			17.05	https://m.edsoo.ru/ZZR2F1TK4
95	Обособление уточняющих и	1			18.05	https://m.edsoo.ru/4L49NFPO7

	присоединительных членов предложения.					
96	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		19.05	https://m.edsoo.ru/RFA05AYKY
97	Предложения с обращениями	1			24.05	https://m.edsoo.ru/32K5XY2JB
98	Предложения с вводными конструкциями	1			25.05	https://m.edsoo.ru/R756GRPYX
99	Предложения со вставными конструкциями	1			26.05	https://m.edsoo.ru/N9OTOVVAC
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	13	19		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Кагальницкая СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Дёмина
Протокол от 29.06.2026 г. №
12

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР
_____ Н.И. Погребная
Протокол педсовета
от 29.06.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Кагальницкой СОШ
№1
С.А. Бабичева
Приказ от 14.08.2026 № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11393754)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для 8 класса основного общего образования/
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Погребная Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы

ст. Кагальницкая
2026г

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8г КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			01.09	https://m.edsoo.ru/XPD6M4TXB
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательны х, причастий и наречий. Практикум	1		1	02.09	https://m.edsoo.ru/KD7UNHV2L
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	07.09	https://m.edsoo.ru/3TMK0GS2P
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	08.09	https://m.edsoo.ru/UZZBAOVZO
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов,	1		1	09.09	https://m.edsoo.ru/DIQT86BQQ

	союзов и частиц. Практикум					
6	Контрольная работа	1	1		14.09	https://m.edsoo.ru/WR6XU4VRW
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			15.09	https://m.edsoo.ru/TBM5H8I0P
8	Монолог-рассуждение	1			16.09	https://m.edsoo.ru/YCK4I3B88
9	Монолог и диалог	1			21.09	https://m.edsoo.ru/6T2VXUI9X
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	22.09	https://m.edsoo.ru/Z0AR12I0O
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			23.09	https://m.edsoo.ru/AJLLXQXZK
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			28.09	https://m.edsoo.ru/IXH74KG57
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	29.09	https://m.edsoo.ru/8AT8FB4J9
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			30.09	https://m.edsoo.ru/E2H5V5TIP
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	05.10	https://m.edsoo.ru/EXO3R53ON
16	Сочинение на тему	1	1		06.10	https://m.edsoo.ru/1PBSXIUOZ
17	Функциональные	1			07.10	https://m.edsoo.ru/AESJUQ75I

	разновидности современного русского языка. Научный стиль					
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			12.10	https://m.edsoo.ru/5DUKSVEWZ
19	Официально-деловой стиль	1			13.10	https://m.edsoo.ru/WFLGVNMLY
20	Жанры официально-делового стиля	1			14.10	https://m.edsoo.ru/GIJLU2VQG
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	19.10	https://m.edsoo.ru/JE0LVHWX6
22	Изложение подробное/сжатое	1	1		20.10	https://m.edsoo.ru/KVN3OI1FJ
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			21.10	https://m.edsoo.ru/0HPNU0AHI
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			09.11	https://m.edsoo.ru/FNVCK3AZ1
25	Словосочетание, его структура и виды	1			10.11	https://m.edsoo.ru/Q310VBJ7H
26	Типы связи в словосочетании и (согласование, управление,	1			11.11	https://m.edsoo.ru/ON3ELUYSP

	примыкание)					
27	Типы связи в словосочетании и (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	16.11	https://m.edsoo.ru/CFXQ9OHEB
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			17.11	https://m.edsoo.ru/04RQ2IB1G
29	Повторение темы. Практикум	1		1	18.11	https://m.edsoo.ru/82PDQTVX9
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			23.11	https://m.edsoo.ru/LJHKWXPYY
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	24.11	https://m.edsoo.ru/B6A7GP4Q0
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	25.11	https://m.edsoo.ru/JADQO01Q6
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	30.11	https://m.edsoo.ru/Y9LTN3M9Q

34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	01.12	https://m.edsoo.ru/PMZYIDEZY
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	02.12	https://m.edsoo.ru/0PN9M0OGH
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			07.12	https://m.edsoo.ru/W835IMJ7G
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			08.12	https://m.edsoo.ru/HH1W816AW
38	Изложение подробное/сжатое	1	1		09.12	https://m.edsoo.ru/9CH4HA28M
39	Составное глагольное сказуемое	1			14.12	https://m.edsoo.ru/FW5E54E94
40	Составное именное сказуемое	1			15.12	https://m.edsoo.ru/Y8FLQKRMO
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			16.12	https://m.edsoo.ru/YPCTE2F28
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			21.12	https://m.edsoo.ru/ST22RRVVS

43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			22.12	https://m.edsoo.ru/MD6T6W9OD
44	Определения согласованные и несогласованные	1			23.12	https://m.edsoo.ru/2Z3INZ2ZD
45	Приложение как особый вид определения	1			28.12	https://m.edsoo.ru/4JOZ4XIL4
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			29.12	https://m.edsoo.ru/L1KZHY81K
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	30.12	https://m.edsoo.ru/8XJUYABAP
48	Обстоятельств как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			11.01	https://m.edsoo.ru/ZL6NC1OWJ
49	Обстоятельств как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	12.01	https://m.edsoo.ru/D2ZTH6IY9
50	Второстепенные члены	1			13.01	https://m.edsoo.ru/CW6ENPZMC

	предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения					
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	18.01	https://m.edsoo.ru/DJECJNH9
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		19.01	https://m.edsoo.ru/MTAAMFW9C
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			20.01	https://m.edsoo.ru/YGKFE308P
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			25.01	https://m.edsoo.ru/Z23U0JCC3
55	Определённые предложения	1			26.01	https://m.edsoo.ru/YE36VLT5M
56	Неопределённые предложения	1			27.01	https://m.edsoo.ru/3UFB8FTXA
57	Неопределённые	1		1	01.02	https://m.edsoo.ru/E5A8UMNV4

	предложения. Практикум					
58	Обобщённо- личные предложения	1			02.02	https://m.edsoo.ru/5YQ3CDRB0
59	Сочинение- описание картины	1	1		03.02	https://m.edsoo.ru/NFC EUWXT9
60	Безличные предложения	1			08.02	https://m.edsoo.ru/JU42BZJ15
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	09.02	https://m.edsoo.ru/YHD6M223A
62	Назывные предложения	1			10.02	https://m.edsoo.ru/1FD70ZK7E
63	Повторение темы «Односоставн ые предложения». Практикум	1		1	15.02	https://m.edsoo.ru/CJFQRPVTC
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			16.02	https://m.edsoo.ru/T7H MOPYD6
65	Понятие об однородных членах предложения	1			17.02	https://m.edsoo.ru/WK7A24HTX
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			24.02	https://m.edsoo.ru/SHL FHQ3HT
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания	1		1	01.03	https://m.edsoo.ru/PXV4CB633

	между ними. Практикум					
68	Однородные и неоднородные определения	1			02.03	https://m.edsoo.ru/PMX6OB35N
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	03.03	https://m.edsoo.ru/B3OQ0Q20U
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			09.03	https://m.edsoo.ru/XJ135MM5V
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	10.03	https://m.edsoo.ru/RZ0BS9GCW
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			15.03	https://m.edsoo.ru/6560HCGUF
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	16.03	https://m.edsoo.ru/5JSTTEZD3
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		17.03	https://m.edsoo.ru/XL7NTM9AS
75	Предложения с обособленным и членами. Обособление определений	1			22.03	https://m.edsoo.ru/0AQ021WJK
76	Виды обособленных членов предложения:	1			23.03	https://m.edsoo.ru/B64ZJ793Y

	обособленные определения. Правила обособления согласованных определений					
77	Обособление приложений	1			24.03	https://m.edsoo.ru/STPL2813B
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	05.04	https://m.edsoo.ru/06QP717J3
79	Обособление обстоятельств	1			06.04	https://m.edsoo.ru/E8AKQMCUM
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	07.04	https://m.edsoo.ru/39DKRFLV7
81	Обособление дополнений	1			12.04	https://m.edsoo.ru/ZZR2F1TK4
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	13.04	https://m.edsoo.ru/QTQLJTMGK
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			14.04	https://m.edsoo.ru/4L49NFPO7
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	19.04	https://m.edsoo.ru/T1DIYRW33
85	Повторение темы «Предложения с обособленным и членами»	1			20.04	https://m.edsoo.ru/95500RVH6
86	Повторение темы «Предложения с	1		1	21.04	https://m.edsoo.ru/B25ON7K4G

	обособленным и членами». Практикум					
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		26.04	https://m.edsoo.ru/RFA05AYKY
88	Предложения с обращениями	1			27.04	https://m.edsoo.ru/32K5XY2JB
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	28.04	https://m.edsoo.ru/K8ESJH58K
90	Предложения с вводными конструкциями	1			04.05	https://m.edsoo.ru/R756GRPYX
91	Предложения с вводными конструкциями . Практикум	1		1	05.05	https://m.edsoo.ru/GI745K1XY
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			11.05	https://m.edsoo.ru/PPRANTXH2
93	Предложения со вставными конструкциями	1			12.05	https://m.edsoo.ru/N9OTOVVAC
94	Предложения со вставными конструкциями . Практикум	1		1	17.05	https://m.edsoo.ru/WQJEJNPKD
95	Повторение	1			18.05	https://m.edsoo.ru/VLDIZNCG0

	темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями »					
96	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1			19.05	https://m.edsoo.ru/1O5L0ZZ1X
97	Повторение. Типы связи слов в словосочетани и. Культура речи. Практикум	1			24.05	https://m.edsoo.ru/IZS9QISK8
98	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	1		25.05	https://m.edsoo.ru/ZR5WDK9EN
99	Повторение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Пунктуационн ый анализ предложений. Практикум	1		1	26.05	https://m.edsoo.ru/36JGTYRIS
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	39		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий предусмотрена реализация системно-деятельностного, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов, которые позволят ученикам двигаться внутри курса по своей траектории и быть успешными.

В процессе реализации данной программы используются такие **технологии и методы обучения** как:

- 1) *технология дифференцированного обучения*, при которой дифференциация осуществляется не за счет того, что одним ученикам дают меньший объем материала, а другим больший, а за счет того, что, предлагая учащимся одинаковый его объем, учитель ориентирует их на различные уровни требований к его усвоению;
- 2) *информационно-коммуникативная технология*, позволяющая совершенствовать практические умения и навыки обучающихся, индивидуализировать процесс обучения, повысить интерес к предмету, активизировать познавательную деятельность;
- 3) *технология проектного обучения* позволяет формировать приемы продуктивной деятельности учащихся (видение проблемы, перенос знаний, структурирование, рефлексия), формирует умение публичного выступления, целеполагания, прогнозирование результатов деятельности, умение работать в группах, аргументировано доказывать свою точку зрения и т.д. Метод проектов способствует повышению личной уверенности у каждого ученика, развивает командный дух, коммуникабельность, умение сотрудничать, развивает у учащихся умение искать пути поставленной задачи, развивает исследовательские умения.

Образовательные пространства реализации программы

Первым образовательным пространством обучения является урок.

Урок — это, систематически применяемая для решения задач обучения, развития и воспитания учащихся, форма организации деятельности постоянного состава учителей и учащихся в определенный отрезок времени.

Урок — это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. В этой форме представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: *цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы.*

Типология уроков в дидактической системе деятельностного подхода

Уроки деятельностной направленности по целеполаганию можно распределить на четыре группы:

1. Уроки «открытия» нового знания;
2. Уроки рефлексии;
3. Уроки общеметодологической направленности;
4. Уроки развивающего контроля.

1. Урок «открытия» нового знания.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

2. Урок рефлексии.

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).

Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д.

3. Урок общеметодологической направленности.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.

4. Урок развивающего контроля.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.

Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Теоретически обоснованный механизм деятельности по контролю предполагает: предъявление контролируемого варианта; наличие понятийно обоснованного эталона, а не субъективной версии; сопоставление проверяемого варианта с эталоном по оговоренному механизму; оценку результата сопоставления в соответствии с заранее обоснованным критерием.

Таким образом, уроки развивающего контроля предполагают организацию деятельности ученика в соответствии со следующей структурой: написание учащимися варианта контрольной работы; сопоставление с объективно обоснованным эталоном выполнения этой работы; оценка учащимися результата сопоставления в соответствии с ранее установленными критериями.

Разбиение учебного процесса на уроки разных типов в соответствии с ведущими целями не должно разрушать его непрерывности, а значит, необходимо обеспечить инвариантность технологии обучения. Поэтому при построении технологии организации уроков разных типов должен сохраняться *деятельностный метод обучения* и обеспечиваться соответствующая ему система дидактических принципов как основа для построения структуры и условий взаимодействия между учителем и учеником.

Критерии результативности урока:

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)
3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
5. Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
6. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).
7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.
8. Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.
9. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
10. Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.
11. Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.
12. На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)

Второе образовательное пространство – домашняя самостоятельная работа как место проб и тренировок. Такая работа, как правило, рассчитана на 3-4 недели. Нельзя лишать учащегося желания делать домашние уроки, но надо сделать так, чтобы они не были напрямую связаны с текущим материалом. Необходимо сделать так, чтобы ребенок мог эти задания выполнять тогда, когда у него есть желание и силы. Он сам учится (с помощью родителей) определять объем и время на эти «уроки», которые он **ОБЯЗАТЕЛЬНО** предъявит классу, учителю в специально отведенное время (уроки-презентации). Основная цель домашней самостоятельной работы сохранить желание к домашним урокам, заложив основные способы и приемы самостоятельной

работы детей в домашних условиях. В ходе такой работы могут быть решены следующие педагогические задачи:

- совершенствуются приемы планирования учащимися своих действий;
- формируется потребность к осуществлению самостоятельных контрольных действий;
- дана возможность ученику право на ошибку, на отсроченный результат, возможность не предъявлять «продукт», если считаешь, что результат не соответствует образцу;
- созданы условия для формирования самооценки ученика относительно действия, а не личности, взаимооценку, оценку другого (сверстника) по заданным критериям.

С целью развития универсальных учебных действий, ключевых (читательской, информационно-коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной) компетентностей применяются учебные ситуации, которые специализированы для развития определённых действий. Они выстраиваются на предметном содержании и носят надпредметный характер.

Типология учебных ситуаций

- *ситуация-проблема* — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения;
- *ситуация-иллюстрация* — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);
- *ситуация-оценка* — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;
- *ситуация-тренинг* — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями для развития УУД, ключевых компетентностей используются следующие **типы задач**:

Личностное развитие: на личностное самоопределение; смыслообразование; мотивацию; нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативная деятельность: на учёт позиции партнёра; организацию и осуществление сотрудничества; передачу информации и отображению предметного содержания; тренинги коммуникативных навыков.

Познавательная деятельность: задачи и проекты сравнение, оценивание задачи и проекты на проведение теоретического исследования; задачи на смысловое чтение.

Регулятивная деятельность: на планирование; рефлекссию; целеполагание; оценивание; принятие решения; самоконтроль; коррекцию.

Развитию **регулятивных действий** способствует также использование в учебном процессе системы таких индивидуальных или групповых учебных заданий, которые наделяют учащихся функциями организации их выполнения: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы, — при минимизации пошагового контроля со стороны учителя.

Рефлексивная деятельность

Также одним из условий успешной и продуктивной учебной деятельности является изменение самого обучающегося, его постоянная работа над собой, которая требует постоянной рефлексии, оценки того, «чем я был» и «чем стал».

В подростковом возрасте происходит развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности

проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе. Результатом рефлексивной деятельности является развитие и изменение учащегося, смена позиции, занимаемой им в учебной деятельности, активизация его как субъекта деятельности.

Рефлексия может осуществляться на любом этапе занятия.

Наиболее оптимальной является классификация, основанная на функциях рефлексии:

- **рефлексия настроения и эмоционального состояния;**
- **рефлексия деятельности;**
- **рефлексия содержания учебного материала.**

Проведение **рефлексии настроения и эмоционального состояния** целесообразно в начале урока с целью установления эмоционального контакта с учащимися и в конце деятельности. С этой целью применяются *карточки с изображением лиц, цветное изображение настроения, эмоционально-художественное оформление (картина, музыкальный фрагмент) и т.д.*

Рефлексия деятельности дает возможность осмысления способов и приемов работы с учебным материалом, поиска наиболее рациональных, обсуждение того, что узнали, и того, как работали – т.е. каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы. Для этого используются приемы: *«Лестница успеха», «Оценочные линейки» «Дорога к «5», «4», «3», «2», «Сажаем Дерево целей», «Лента правил» и др.*

Рефлексия содержания учебного материала используется для выявления уровня осознания содержания пройденного.

Эффективны приемы: *незаконченное предложение, тезис, подбор афоризмов (высказывания Я не знал... - Теперь я знаю...), кодированный диктант (вместо слова «да» ставим - 1, вместо слова «нет» ставим - 0).* Приемы анализа субъективного опыта *«Синквейн» и «Диаманта»*, помогают выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового. Для того, чтобы закончить урок на положительной ноте можно воспользоваться одним из вариантов упражнения *«Комплимент»* (Комплимент-похвала, Комплимент деловым качествам, Комплимент в чувствах), в котором учащиеся оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок. Такой вариант окончания урока дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.

Так формируется контрольно-оценочная деятельность учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-методический комплекс:

- Русский язык: 5 класс: учебник в двух частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие. 5-е издание переработанное. М.Просвещение, 2023 год.
- Учебник соответствует ФГОС 2021 г. Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г., Примерной рабочей программой основного общего образования. Обновлённый учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объёма сведений культурологического характера. Новое художественное

оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

- Русский язык. 6 класс. учебник в двух частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие. 6-е издание, стереотипное. М.Просвещение, 2024 год.
- Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г., Примерной рабочей программой основного общего образования. Обновлённый учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объёма сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.
- Русский язык. 7 класс. Учебник в двух частях. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие. 6-е издание, стереотипное. М.Просвещение, 2025 год.
- Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г., Примерной рабочей программой основного общего образования. Обновлённый учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объёма сведений культурологического характера. Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.
- Русский язык. 8 класс. Учебник в двух частях. Авторы С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.5-е издание переработанное, М. «Просвещение», 2026 год.

2. Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- видеомагнитофон/видеоплеер;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя;

3.Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по тематике программы;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

4. Материалы и инструменты:

- иллюстративный справочный материал;

5. Помещение для занятий:

- кабинет русского языка литературы;

6. Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература, использованная при подготовке программы

1. Асмолов А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2022. — С.158.
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5-6 класс.- 2-е изд. перераб. – М.: ВАКО, 2021
3. Русский язык. Разноуровневые задания. 5 класс/ Сост. Л.Н.Федосеева. – М.: ВАКО, 2021
4. Родина И.О. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5-7 класс»/ Москва, Издательство «Астрель, АСТ», 2024 г.
5. Халиков Н.В., Леденёва В.В. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку . 5-7 класс»/Издательство «Дрофа», Москва, 2023 г.
6. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2025 г.

Литература, рекомендованная для обучающихся

1. Позднякова А. А. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык»: 5класс / А. А. Позднякова. – М.: Экзамен, 2019.
2. Поникарова Л. А. Русский язык: морфология в таблицах и заданиях / Л. А. Поникарова. – М.: Просвещение, 2021.
3. Сборник тестовых задания для тематического и итогового контроля: русский язык. 5 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2021.
4. Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 5 класс / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская. - : Просвещение, 2022.

Интернет-ресурсы

1. Российский образовательный портал – [электронный ресурс]. <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 22.08.2022)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – [электронный ресурс]. <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 22.08.2023)
3. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов– [электронный ресурс]. <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 22.08.2024)
4. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – [электронный ресурс]. <http://www.gramota.ru/> (дата обращения: 22.08.2024)
5. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку– [электронный ресурс]. <http://www.slovo.zovu.ru/> (дата обращения: 22.08.2025)
6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи– [электронный ресурс]. <http://www.gramma.ru/> (дата обращения: 22.08.2026)

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС ООО

Нормы оценивания учебного предмета «Русский язык»

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что

и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных

положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются

серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится *поурочный балл*), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Оценка письменных работ учащихся

Оценка диктантов

Диктант — одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступными по содержанию учащимся данного класса.

Требования к тексту диктанта

Количество в контрольном диктанте

Класс слов орфограмм² пунктограмм слов

Кол-во слов

с в словарном

(самостоятельных

и служебных)¹

5 90-100 12

6 100-110 16

7 110-120 20

8 120-150 24

9 150-170 24

непроверяемыми

орфограммами³

2-3 5

3-4 7

4-5 10

10 10

15 10

диктанте

15-20

20-25

25-30

30-35

35-40

¹До конца первой четверти (а в 5 классе — до конца первого полугодия) сохраняется объем текста, рекомендованный для предыдущего класса.

²Для контрольных диктантов следует подбирать такие тексты, в которых изучаемые в

данной теме орфограммы и пунктограммы были бы представлены не менее 2—3 случаями. Из изученных ранее орфограмм и пунктограмм включаются основные; они должны быть представлены 1—3 случаями. В целом количество проверяемых орфограмм и пунктограмм не должно превышать норм, представленных в таблице.

3 В тексты контрольных диктантов могут включаться только те вновь изученные орфограммы, которые в достаточной мер закреплялись (не менее чем на двух-трех предыдущих уроках).

Нормы оценивания диктанта

Вид диктанта оценка/количество ошибок

Контрольный

Словарный

«5»

1 негрубая
орфографическая
или 1 негрубая
пунктуационная
ошибка.

0 ошибок

«4»

2 орф. - **2** пункт.

или **1** орф.- **3** пункт.

или **0** орф. - **4**

пункт.

*при 3 орф.

ошибках, если

среди них есть

однотипные.

1-2 ошибки

«3»

4 орф. - **4** пункт.

Или **3** орф. - **5**

пункт. или

0 орф. - **7** пункт.

*в 5 классе

допуск.при 5 орф.

и 4 пункт.

*при 6 орф. и 6

пункт., если среди

тех и других

имеются

однотипные и

негрубые ошибки.

3-4 ошибки

«2»

7 орф. - **7**

пункт. или

6 орф. - 8 пункт.

или

5 орф. - 9

пункт. или

8 орф. - 6 пункт.

до 7 ошибок

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1»

Примечание.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) в переносе слов;
- 2) на правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) на еще не изученные правила;
- 4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие

звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует

выделять **негрубые**, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики

грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях трудного различия *не* и *ни* (*Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не..., не что иное, как и др.*);
- 5) в собственных именах нерусского происхождения;
- 6) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 7) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также **повторяемость и однотипность** ошибок. Если ошибка

повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными _____ считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного

написания заключены в грамматических (*в армии, в роще; колют, борются*) и фонетических

(*пирожок, сверчок*) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения

правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его

форму (*вода — воды, рот — ротик, грустный — грустить, резкий — резок*).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за

одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки (за каждый вид работы).

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

Оценка сочинений и изложений

Сочинения и изложения основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся.

Примерный объем текста изложений и сочинений

кл Объем текста для

асс подробного изложения1 классного сочинения

5 100-150 слов 0,5 – 1,0 страницы

6 150-200 слов 1,0 – 1,5 страницы

7 200-250 слов 1,5 – 2,0 страницы

8 250-350 слов 2,0 – 3,0 страницы

9 350-450 слов 3,0 – 4,0 страницы

1 Объем текстов итоговых контрольных подробных изложений в 8 и 9 классах может быть увеличен на 50 слов в связи с тем, что на таких уроках не проводится подготовительная работа.

С помощью сочинений и изложений проверяются:

1) умение раскрывать тему;

2) умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания;

3) соблюдение языковых норм и правил правописания.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая — за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания

учащихся по литературе. В этом случае первая оценка (за содержание и речь) считается оценкой по литературе.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;

- полнота раскрытия темы;

- правильность фактического материала;

- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;

- стилевое единство и выразительность речи;

- число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок — орфографических, пунктуационных и грамматических.

о Основные критерии оценки

ценка содержание и речь грамотность

«5» 1. Содержание работы полностью соответствует Допускается:

теме. 1 орфографическая, или 1

2. Фактические ошибки отсутствуют. пунктуационная, или 1

3. Содержание излагается последовательно. грамматическая ошибка

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1—2 речевых недочета

«4» 1. Содержание работы в основном Допускаются:

соответствует теме (имеются незначительные 2 орфографические _____ и 2 отклонения от темы). пунктуационные ошибки,

2. Содержание в основном достоверно, но или 1 орфографическая и 3 имеются единичные фактические неточности. пунктуационные ошибки,

3. Имеются незначительные нарушения или 4 пунктуационные последовательности в изложении мыслей. ошибки при отсутствии

4. Лексический и грамматический строй речи орфографических ошибок, достаточно разнообразен а также 2 грамматические

5. Стиль работы отличается единством и ошибки достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3—4 речевых недочетов.

«3» 1. В работе допущены существенные отклонения Допускаются: от темы. 4 орфографические и 4

2. Работа достоверна в главном, но в ней пунктуационные ошибки, имеются отдельные фактические неточности. или 3 орфографические

3. Допущены отдельные нарушения ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или

4. Беден словарь, и однообразны 7 пунктуационных при употребляемые синтаксические конструкции, отсутствии рфографических встречается неправильное словоупотребление. ошибок (в 5 классе - 5

5. Стиль работы не отличается единством, орфографических ошибок и

речь недостаточно выразительна. 4 пунктуационные
В целом в работе допускается не более 4 ошибки), а также 4
недочетов в содержании и 5 речевых грамматические ошибки
недочетов.

«2» 1. Работа не соответствует теме. Допускаются:

2. Допущено много фактических неточностей. 7 орфографических и 7

3. Нарушена последовательность изложения пунктуационных ошибок,
мыслей во всех частях работы, отсутствует или 6 орфографических и
связь между ними, работа не соответствует 8 пунктуационных ошибок,
плану. или 5 орфографических и

4. Крайне беден словарь, работа написана 9 пунктуационных
короткими однотипными предложениями со ошибок, или
слабо выраженной связью между ними, часты 8 орфографических и 6
случаи неправильного словоупотребления. пунктуационных ошибок, я

5. Нарушено стилевое единство текста. также 7 грамматических

В целом в работе допущено 6 недочетов в ошибок.
содержании и до 7 речевых недочетов.

Примечания.

1. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность,
оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и
речевого

оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют
повысить первую оценку за сочинение на один балл.

2. Если объем сочинения в полтора-два раза больше указанного в настоящих
нормах, то при оценке работы следует исходить из нормативов, увеличенных для
отметки

«4» на одну, а для отметки «3» на две единицы. Например, при оценке грамотности «4»
ставится при 3 орфографических, 2 пунктуационных и 2 грамматических ошибках или
при

соотношениях: 2—3—2, 2—2—3; «3» ставится при соотношениях: 6—4—4, 4—6—4,
4—

4—6. При выставлении оценки «5» превышение объема сочинения не принимается во
внимание.

3. Первая оценка (за содержание и речь) не может быть положительной, если
не раскрыта тема высказывания, хотя по остальным показателям оно написано
удовлетворительно.

4. На оценку сочинения и изложения
однотипных и негрубых ошибках, а также о
приведенные в разделе «Оценка диктантов».
распространяются
сделанных учеником
положения об исправлениях,

Изложения и сочинения

Оценка	Содержание и речь	Грамотность
<u>«5»</u>	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5.Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании 1-2 речевых недочета.	<u>Допускаются:</u> 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки
<u>«4»</u>	1.Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.	Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки
<u>«3»</u>	1.В работе допущены существенные отклонения 2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3.Допущены отдельные нарушения последовательности изложения 4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.	Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк.,или 7 пунк. при отсутствии орфографических (в 5 кл.- 5 орф. и 4 пунк., а также 4 грамматических ошибки
<u>«2»</u>	Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов и до 7 речевых недочетов	Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок

Тест

Расчет тестового балла проводится путем суммирования баллов за каждый ответ.

Пересчет результата проводится в процентном соотношении по следующей схеме:

Оценка	Работа выполнена
5	100-85
4	84-70
3	69-50
2	49 и менее

Оценка реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

«5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание пробле

